英検®３級対策講座

「英検３級，絶対に合格したい！」そう強く思っているあなたへ。

この講座は，ただの英検対策講座ではありません。徹底的に過去問を分析し，本当によく出るポイントだけを厳選しました。だから，無駄な学習に時間を費やすことなく，合格に必要な力を身につけることができるのです。

ただし，私たちの願いは，単に英検に合格することだけではありません。

私たちの願いは,「あなたの英語力がしっかりと高まること」です。だからこそ，この講座では英検の対策だけではなく，英語の基礎となる知識や文法，そして英語の学習方法についても解説をしています。

英検３級の合格は，あなたの英語学習のゴールではなく，これからさらに英語力を伸ばしていくための大切なスタート地点です。この講座で学ぶ内容が，この先の英語学習，例えば英検準２級や準２級プラスへのステップアップ，そして学校の授業や将来の進路にも必ず役立つはずです。

さあ，この講座で学んで着実に合格を掴み取り，さらに未来の英語力へとつながる確かな一歩を踏み出しませんか？

あなたの努力が，自信と未来を切り拓く力となることを信じています。

岩瀬俊介

英検®は，公益財団法人 日本英語検定協会の登録商標です。このコンテンツは，公益財団法人 日本英語検定協会の承認や推奨，その他の検討を受けたものではありません。

目次

第１講	短文空所補充問題対策	P4
第２講	対話文問題対策	P22
第３講	広告・掲示・E メール	P30
第４講	説明文の読解	P42
第５講	ライティング（E メール）対策	P48
第６講	ライティング（英作文）対策	P58
第７講	リスニング 第１部対策	P68
第８講	リスニング 第２部対策	P78
第９講	リスニング 第３部対策	P86

NOTE

第１講　短文空所補充問題対策

ポイント

【1】頻出単語を覚える
【2】頻出熟語を覚える
【3】頻出文法を理解する①
【4】頻出文法を理解する②

ポイント【1】頻出単語を覚える

典型例題 ①

次(つぎ)の(　　　)に入(い)れるのに最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)びなさい。

(1) ***A***：I need to (　　　) a birthday gift for my sister.
B：Let's go to the shop this weekend. I'll help you.
1 look　**2** try　**3** ask　**4** find

(2) Arina is a great soccer player. She likes to practice new skills (　　　) they are perfect.
1 after　**2** if　**3** during　**4** until

(3) Kim wants to be a doctor in the (　　　). She will have to study hard for that.
1 schedule　**2** future　**3** promise　**4** goal

■ *頻出語句を品詞別にチェックする*

1．よく出る動詞を覚える

① 意外と知らない意味の動詞

- ☐ borrow　～を借りる
- ☐ exchange　～を交換する
- ☐ follow　～についていく，～に従う
- ☐ cost　(お金が)かかる
- ☐ exercise　運動する
- ☐ fill　～を満たす

☐ fit　(形・大きさなどが)合う，一致する

☐ introduce　紹介する

☐ invite　～を招待する

☐ keep　～を保つ，～のままである

☐ knock　～をノックする

☐ leave　～を去る，～を出発する，～をそのままにする

☐ lend　～を貸す

☐ pass　通過する，受かる

☐ recycle　～をリサイクルする

☐ serve　～を提供する

☐ spend　(お金・時間)を使う

☐ taste　～の味がする

☐ throw　～を投げる

☐ wrap　～を包む

② 活用を知っておきたい動詞

現在形	過去形	過去分詞	意味
buy	bought	bought	～を買う
bring	brought	brought	～を持ってくる
build	built	built	～を建てる
eat	ate	eaten	～を食べる
go	went	gone	行く
keep	kept	kept	～を保つ， ～のままである
know	knew	known	～を知っている
lead	led	led	～を導く
leave	left	left	～を去る，～を出発する， ～をそのままにする
meet	met	met	～に会う
think	thought	thought	～を考える
write	wrote	written	～を書く

③ カタマリで覚える動詞

☐ feel good　気分が良い

☐ get dark　暗くなる

- □ taste nice　おいしい
- □ sound great　とてもいい感じである
- □ be good at –ing　～することが得意である
- □ be interested in ～　～に興味がある
- □ be surprised at ～　～に驚く
- □ look forward to –ing　～することを楽しみに待つ[する]

2. よく出る名詞・代名詞・修飾語を覚える

① 学校や都市の人々

- □ chef　料理人
- □ guide　ガイド
- □ journalist　ジャーナリスト
- □ manager　経営者
- □ neighbor　隣人，近所の人
- □ florist　花屋
- □ hairdresser　美容師
- □ judge　審判，裁判官
- □ exchange student　留学生
- □ officer　警官

② 不可算名詞の数量を表すもの[修飾語]

- □ a glass of water　一杯の水
- □ a bottle of wine　一本のワイン
- □ a piece of cake　一切れのケーキ

③ 代名詞

- □ anything　何か，何でも
  → Did you do anything special?「あなたは何か特別なことをしましたか」
- □ someone　誰か
  → I want someone to talk to.「私は誰か話しかける相手がほしい。」
- □ something　何か
  → Give me something nice.「何か良いものをください。」
- □ nobody　誰も～ない
  → I have nobody to talk to.「私には話しかける人が誰もいない。」
- □ nothing　何も～ない[しない]
  → There was nothing special today.「今日は何も特別なことがなかった。」

④ その他

- ☐ century　世紀
- ☐ experience　経験
- ☐ garbage　ゴミ
- ☐ wallet　財布

3. よく出る形容詞を対で覚える

・clean ⇔ dirty	きれいな ⇔ 汚い
・clever ⇔ stupid	賢い ⇔ 愚かな
・dark ⇔ bright	暗い ⇔ 明るい
・loud ⇔ silent	うるさい ⇔ 静かな
・tight ⇔ loose	きつい ⇔ ゆるい
・safe ⇔ dangerous	安全な ⇔ 危険な

4. よく出る副詞を覚える

- ☐ already　すでに
- ☐ carefully　注意深く
- ☐ clearly　はっきりと
- ☐ instead　代わりに
- ☐ probably　おそらく
- ☐ suddenly　突然に

5. よく出る前置詞を覚える

- ☐ among ～　（３つ以上）の間に
- ☐ beside ～　～の横に
- ☐ between ～　（２つ）の間に
- ☐ during ～　（期間）の間に
- ☐ without ～　～なしで

6. よく出る接続詞を覚える

- ☐ since ～　～以来，～なので
- ☐ until ～　～まで

7. よく出るカタカナ英語を覚える

- ☐ apron　エプロン
- ☐ culture　カルチャー［文化］
- ☐ curtain　カーテン
- ☐ design　デザイン
- ☐ drugstore　ドラッグストア
- ☐ exercise　エクササイズ［運動］する
- ☐ information　インフォーメーション［情報］
- ☐ interview　インタビュー，面接
- ☐ key　キー［鍵］
- ☐ license　ライセンス
- ☐ memory　メモリー［記憶］
- ☐ real　本物の
- ☐ special　スペシャル［特別］な
- ☐ symbol　シンボル
- ☐ towel　タオル

ポイント【2】頻出熟語を覚える

典型例題②

次の(　　　)に入れるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

(4) ***A***：Please (　　　) off your mobile phones before entering the classroom.
B：OK. I will.
1 turn　**2** take　**3** stay　**4** get

(5) ***A***：I have to write an English essay by next Friday, but I don't know what to write about.
B：(　　　) about your trip to Hawaii? That would be a good topic.
1 How　**2** When　**3** Where　**4** Why

(6) You can't bring your toys to school. If you do, you will get (　　　) trouble.
1 for　**2** on　**3** with　**4** in

■ 頻出熟語や表現を覚える

1. all を使った熟語

- □ all day (long)　一日中
- □ all the time　いつも
- □ all over the place　そこらじゅう
- □ all the way home　家まで(ずっと)
- □ first of all　まず初めに
- □ not ～ at all　まったく～ではない

2. take を使った熟語

- □ take care of ～　～の面倒を見る
- □ take off ～　～を脱ぐ，離陸する

- ☐ take part in ～　～に参加する

※ take 関連の重要表現

It took me five hours to get to the station.「駅に到着するのに5時間かかった。」

3. on を使った表現

- ☐ on one's way to ～　～の道中
- ☐ on the radio　ラジオで
- ☐ on time　時間ぴったりで
- ☐ get on a plane　飛行機に乗る
- ☐ go on a trip　旅に出る
- ☐ put on　～を着る

4. 直訳で覚える熟語

- ☐ break a promise　約束をやぶる
- ☐ dream comes true　夢がかなう
- ☐ get in trouble　問題になる
- ☐ give a hand　手伝う
- ☐ give a ride　（乗り物などに）乗せてあげる
- ☐ have a headache　頭痛がする
- ☐ have fun　楽しむ
- ☐ make a mistake　間違える
- ☐ pick up　～を迎えに行く
- ☐ turn off　～を消す
- ☐ turn on　～をつける

5. 頻出熟語

- ☐ a couple of ～　２，３の～
- ☐ as usual　いつも通り
- ☐ be afraid of ～　～を怖がる
- ☐ be filled with ～　～で満たされた
- ☐ be full of ～　～でいっぱいの

- □ be proud of ～　～を誇りに思う
- □ clean up ～　～をきれいにする
- □ come up with ～　～を思いつく
- □ find out ～　～を解明する［見つけ出す］
- □ for a while　しばらくの間
- □ for the first time in ○○ years　○○年間で初めて
- □ go abroad　外国へ行く
- □ look like ～　～のように見える

6. 論理関係を表す表現

- □ in fact　実は
- □ at first　初めは
- □ however　実は，しかしながら

7. 会話でよく使われる表現

- □ hold on　ちょっと待って

NOTE

ポイント【3】頻出文法を理解する①

典型例題③

次の(　　　)に入れるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

(7) ***A*：** What is the (　　　) tower in France?
***B*：** I think it's the Eiffel Tower.
1 taller　**2** as tall　**3** tallest　**4** too tall

(8) ***A*：** How was the movie you saw last night?
***B*：** It was the (　　　) one I've ever seen!
1 boring　**2** so boring　**3** more boring　**4** most boring

(9) ***A*：** I'm going to Okinawa for the summer vacation.
***B*：** That's great. I've (　　　) there twice and I enjoyed the beautiful beaches.
1 been　**2** gone　**3** left　**4** had

■ *重要文法項目を復習する①*

1. 比較

① ～ 比較級 than ...「～は…より 比較級 だ」

The question was easier than the one we did before.
「その問題は以前やった問題より簡単だった。」

The painting was more beautiful than the one we saw yesterday.
「その絵は昨日我々が見た絵より美しかった。」

② ～ the 最上級 in[of] ...「～は…の中で 最上級 だ」

The question was the easiest in the test.
「その問題はそのテストの中で最も簡単だった。」

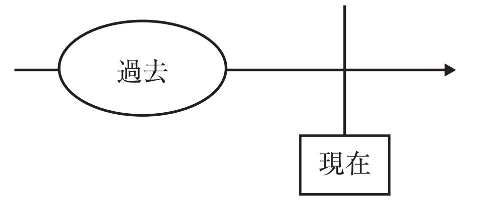
The painting was the most beautiful of all the paintings I have ever seen.
「その絵は私がこれまで見たすべての絵の中で最も美しかった。」

・形容詞の変化

原級	比較級	最上級
easy	easier	easiest
beautiful	more beautiful	most beautiful
good	better	best
bad	worse	worst

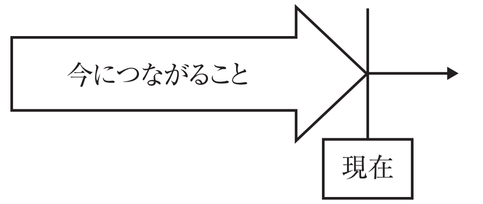
2. 現在完了形

・「過去」のイメージ



現在と切り離された事実には過去形を使う

・「現在完了」のイメージ



現在につながることには現在完了形を使う

〈現在完了形 have［has］＋ 過去分詞〉には３つの用法があります。

① 完了・結果の用法

I have just finished doing my homework.

「私はちょうど宿題を終えたところだ。」

I have already eaten lunch.

「私はすでに昼食を食べ終えた。」

② 経験の用法

I have been to France three times.

「私はフランスに３回行ったことがある。」

I have never seen her before.

「私はこれまでに彼女を見たことがない。」

③ 継続の用法

I have lived in Tokyo for five years. 「私は東京に５年間住んでいる。」

I have been cleaning my room since this morning.

「私は今朝からずっと自分の部屋を掃除している。」

（動作の継続を表すときは現在完了進行形〈have［has］been + –ing〉を使う）

３. 付加疑問文

肯定文➞否定形で確認

He is twelve years old, isn't he? 「彼は 12 歳ですよね？」

He likes playing tennis, doesn't he? 「彼はテニスをするのが好きですよね？」

否定文➞肯定形で確認

He isn't a student, is he? 「彼は学生ではないですよね？」

He doesn't like games, does he? 「彼はゲームが好きではないですよね？」

４. 間接疑問文

Where does he live? 「彼はどこに住んでいるの？」

➞ I don't know where he lives. 「私は彼がどこに住んでいるかわからない。」

Who is he? 「彼は誰ですか？」

➞ Please tell me who he is. 「彼が誰であるかを私に教えてください。」

※主語を問う場合〈who＋動詞〉の語順はそのまま

Who plays the piano? 「誰がピアノを弾くの？」

➞ I don't know who plays the piano. 「私は誰がピアノを弾くのかがわからない。」

５. 受動態

〈be 動詞 + 過去分詞〉で 「～される」の意味になります。

The man built this house three years ago.

「その男性はこの家を３年前に建てた。」

This house was built by the man three years ago.

「この家はその男性によって３年前に建てられた。」

※以下の表現は覚えておきましょう。

The bottle is filled with water. 「そのボトルは水でいっぱいだった。」

The road was covered with snow.　「その道は雪で覆われていた。」

Ice cream is made from milk.　「アイスクリームは牛乳から作られている。」

ポイント【4】頻出文法を理解する②

典型例題④

次の(　　　)に入れるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

(10) ***A*：** Did you finish (　　　) the clothes?
***B*：** Yes, I did, Dad.
1 wash　**2** to wash　**3** washed　**4** washing

(11) ***A*：** Do you know how to get to the post office?
***B*：** Well, yes, but it's a little (　　　) to describe.
1 smart　**2** hard　**3** enough　**4** cheap

(12) ***A*：** There are always so many tourists here on Sundays.
***B*：** Yeah. We will have to walk through the tourists (　　　) to the station.
1 to get　**2** get　**3** gets　**4** got

■ *重要文法項目を復習する②*

1. 不定詞

① 不定詞の３用法

・名詞的用法

I want to play soccer.　「私はサッカーがしたい。」

To play soccer is fun.　「サッカーをするのは楽しい。」

My dream is to become a nurse.　「私の夢は看護師になることだ。」

・形容詞的用法

I have nothing to do tonight.　「今晩何もすることがない。」

Would you give me something cold to drink?
「何か冷たい飲み物をいただけますか？」

・副詞的用法

I study English hard to pass the test.　「私は試験に合格するために懸命に英語を勉強する。」

I felt sad to hear the news.　「その知らせを聞いて悲しかった。」

② It is 形容詞（for 人）to ～.「（人にとって[が]）～することは形容詞だ。」

It is important to study English very hard.

「一生懸命英語を勉強することは大切だ。」

It is important for you to study English very hard.

「あなたが一生懸命英語を勉強することは大切だ。」

It is necessary for you to close the door.

「あなたはそのドアを閉める必要がある。」

③ 疑問詞＋ to 不定詞

I don’t know what to do.　「何をすればよいかわからない。」

I told him where to go.　「私は彼にどこに行けばよいかを伝えた。」

I asked him when to meet.　「私はいつ会うのかを彼に聞いた。」

You should ask him how to open the door.　「どうやってそのドアを開けるのかを彼に聞くべきだ。」

④ too ～ to ...「…するには～すぎる[～すぎて…できない]」

I was too tired to go outside that night.

「私はその夜，外に出るには疲れすぎていた。[私はその夜，疲れすぎていて外に出られなかった。]」

2. 動名詞

① 動名詞の用法

Playing soccer is fun.　「サッカーをすることは楽しい。」

My hobby is playing soccer.　「私の趣味はサッカーをすることだ。」

I enjoy playing soccer.　「私はサッカーをすることを楽しむ。」

② 動詞の後ろにくる目的語が動名詞になる頻出動詞

I enjoy listening to music.　「私は音楽を聴くことを楽しむ。」

Would you mind opening the door?　「窓を開けてもらえますか？」

I finished doing my homework.　「私は宿題を終えた。」

I gave up eating lunch.　「私は昼ごはんを食べるのをあきらめた。」

３. 分詞

① 感情を表す分詞形容詞

・boring ／ bored　つまらない／退屈する

→ The movie is boring, so I am bored. 「映画がつまらないので，私は退屈だ。」

・interesting ／ interested　興味深い ／ 興味のある

→ The game was interesting, and I became interested in baseball.

「その試合が興味深かったので，私は野球に興味をもった。」

・exciting ／ excited　わくわくさせる ／ わくわくする

→ The movie was so exciting, and she was so excited all night.

「その映画はとてもわくわくさせられるものだったので，彼女は一晩中とても
わくわくしていた。」

・tiring ／ tired　骨の折れる ／ うんざりした

→ The homework was so tiring. I'm tired of doing homework.

「その宿題は本当に骨の折れる作業だった。宿題なんてこりごりだ。」

② 分詞の後置修飾

The boy playing soccer in the park is my brother.

「公園でサッカーをしている男の子が私の弟（兄）だ。」

I know the boy running in the park.

「私は公園を走っているその男の子を知っている。」

The book written by Natsume Soseki is so good.

「夏目漱石が書いた本は本当に素晴らしい。」

This is a book known to everyone in the class.

「これはクラス全員が知っている本だ。」

4. 関係代名詞

① 人を先行詞にする関係代名詞

He is the man who［that］ helped me yesterday.

「彼は昨日私を助けてくれた男性だ。」

The man who［that］ is sitting on the bench is my father.

「ベンチに座っている男性は私の父だ。」

② 人以外を先行詞にする関係代名詞

This is the book which Taro read yesterday.

「これは太郎が昨日読んだ本です。」

The book which Taro likes is sold at that book store.

「太郎が好きなその本はあの書店で売られています。」

第１講　語彙リスト

□□ birthday	名	誕生日
□□ gift	名	ギフト
□□ Let's ～	熟	～しましょう
□□ weekend	名	週末
□□ practice	動	練習する
□□ skill	名	スキル
□□ perfect	形	完璧な
□□ during	前	（期間）の間に
□□ until	接	～まで
□□ schedule	名	スケジュール
□□ future	名	未来
□□ promise	名	約束
□□ mobile phone	名	携帯電話
□□ enter	動	～に入る
□□ turn off	熟	～を消す
□□ essay	名	随筆（作文）
□□ what to ～	熟	何を～するか
□□ Hawaii	名	ハワイ
□□ topic	名	トピック
□□ get in trouble	熟	問題になる
□□ tower	名	タワー
□□ France	名	フランス
□□ Eiffel Tower	名	エッフェル塔
□□ boring	形	つまらない
□□ Okinawa	名	沖縄
□□ vacation	名	休暇
□□ beautiful	形	美しい
□□ beach	名	海，海辺
□□ clothes	名	洋服
□□ wash	動	～を洗う
□□ how to ～	熟	～の仕方，～する方法
□□ post office	名	郵便局
□□ a little	形	少し
□□ describe	動	～を説明する
□□ smart	形	賢い
□□ enough	形	十分な
□□ cheap	形	安い
□□ always	副	いつも
□□ tourist	名	旅行客
□□ walk through	熟	（～の間）を通って歩く
□□ station	名	駅

NOTE

第２講　対話文問題対策

ポイント

【1】対話の流れをつかむ
【2】頻出会話表現を覚える
【3】疑問文の作り方を確認する

ポイント【1】対話の流れをつかむ

典型例題 ①

次(つぎ)の会話(かいわ)について（　　　）に入れるのに最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)びなさい。

(1) *Girl* : Do you want to go to the beach with us this weekend?
Boy : (　　　) because I don't know how to swim.
Girl : You don't have to go into the water!

1 That's a great idea
2 They already arrived
3 I can't go with you
4 We all went together

(2) *Brother* : Did you hide my pencil? (　　　)
Sister : No, I have no idea where it is.

1 I have it in my pocket.
2 I can see it over there.
3 I've been looking for it.
4 I'm using it now.

■ *対話の流れをつかむ*

1. 対話文の登場人物の関係性を確認して内容を正確に理解する

対話の登場人物の多くは man,　woman です。しかし，以下のように明らかに関係

性がわかる場合はヒントにもなり得るので，対話を読む前に必ず確認しましょう。

＜よく登場する人物と関係性＞

□	salesclerk / customer	（店員／客）
□	waiter / customer	（ウェイター／客）
□	teacher / student	（教師／生徒）
□	husband / wife	（夫／妻）
□	father / daughter	（父／娘）
□	mother / son	（母／息子）

２. 選択肢を見る前にどのような内容か考えてみる

事前にどのような内容かを予想してから選択肢を見ていくことで判断が速くなります。ポジティブな内容か，ネガティブな内容かだけでも読み取ってから選択肢を見るとよいでしょう。

３. 空所の後ろも確認して選択肢を選ぶ

空所の前はもちろん，その後ろに解答に必要な根拠があることが多いです。たとえば典型例題① -(1)であれば，because ～の理由から boy が行かないのだということが判断できます。また，それに対する girl の「水に入らなくてもいいよ」という返答からも正解を確信することができます。

ポイント【2】頻出会話表現を覚える

典型例題 ②

次の会話について，（　　　）に入れるのに最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

(3) *Grandson* : Thank you for teaching me Spanish, Grandma.
Grandmother : (　　　) You can come to me anytime.

1 Not so well.
2 Help yourself.
3 You're right.
4 My pleasure.

(4) *Mother* : Where did Lilian go? She was here a minute ago.
Son : (　　　)

1 She was absent.
2 She went to bed.
3 She has time.
4 She's been there.

■ *頻出会話表現を覚える*

頻出会話表現は多く知っていれば知っているほど正解に近づけます。その中でも特に頻出の表現を厳選したので，以下の中で知らないものは必ず覚えましょう。

□ Shall we go out together?	「一緒に出かけましょうか？」
□ Why don't we go together?	「一緒に行きませんか？」
□ Maybe some other time.	「また別の機会に。」
□ If you have no plans, ～.	「もし何も予定がなければ，～。」
□ I think so, too.	「私もそう思います。」
□ I'd love to.	「喜んで。」
□ I don't think so.	「そうは思いません。」
□ Can you give me a hand?	「ちょっと手伝ってくれませんか？」

- □ I'm not sure.　「わからない(確実ではないとき)。」
- □ It's easy.　「簡単だよ。」
- □ Same to you.　「あなたもね。」
- □ We'll be there on time.　「時間ちょうどに到着するね。」
- □ I went by myself.　「一人で行きました。」
- □ It's too cold to play outside.　「寒すぎて外で遊べません。」
- □ No, not yet.　「いえ，まだです。」
- □ Please go ahead.　「どうぞお先に。」
- □ Just a minute[second].　「ちょっとだけ待ってください。」
- □ Help yourself.　「ご自由にどうぞ。」
- □ May I try it on?　「試着してもいいですか？」

ポイント【3】疑問文の作り方を確認する

典型例題 ③

次(つぎ)の会話(かいわ)について，（　　　）に入れるのに最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)びなさい。

(5)　*Man* : I heard you went to a concert last night.（　　　）
Woman : Yes! I had an amazing time!
1　Where was it held?
2　Did you enjoy yourself?
3　Would you like to go?
4　Can I come, too?

(6)　*Student* :（　　　）I want to know why I got a “C” on my report.
Teacher : Sure. Let’s talk about it now.
1　May I help you?
2　May I have your address?
3　Can you keep a secret?
4　Can I ask you a question?

■ *疑問文の作り方を確認する*

会話問題では非常に多くの疑問文が登場します。正解が疑問文のことも多いです。改めて疑問文の作り方を復習しましょう。

・be 動詞の疑問文
be 動詞を文頭に置く。
He is a singer. → Is he a singer?
「彼は歌手です。」→「彼は歌手ですか？」

・一般動詞の疑問文
Do / Does / Did を文頭に置く。
He plays soccer. → Does he play soccer?
「彼はサッカーをします。」→「彼はサッカーをしますか？」

・助動詞や完了形の疑問文を作る場合

助動詞や have / has / had を文頭に置く。

He has been to Hawaii. → Has he been to Hawaii?

「彼はハワイに行ったことがある。」→「彼はハワイに行ったことがありますか？」

・疑問詞を含む疑問文の作り方

通常の疑問文の聞きたい部分を疑問詞に置き換えて文頭に置くことで，疑問詞疑問文になります。

Who is he?	「彼は誰ですか？」
What does he play?	「彼は何をプレーしますか？」
Where has he been to?	「彼はどこに行ったことがありますか？」

・その他の疑問詞

How many classes do you have?	「（受けなければいけない）授業がいくつありますか？」
How much will you need?	「いくら必要になりますか？」
How often do you play the piano?	「どのくらいの頻度でピアノを弾きますか？」
How long have you lived here?	「ここにどれくらいの期間住んでいますか？」
How far did you go?	「どのくらい遠くまで行きましたか？」

第２講　語彙リスト

□□ weekend	名	週末	□□ anytime	副	いつでも
□□ how to ～	熟	～の仕方	□□ pleasure	名	喜び
□□ don't have to ～	助	～しなくてもよい	□□ minute	名	分
□□ together	副	一緒に	□□ ago	副	前
□□ hide	動	隠す	□□ absent	形	欠席の
□□ pencil	名	鉛筆	□□ go to bed	熟	寝る
□□ pocket	名	ポケット	□□ concert	名	コンサート
□□ over there	熟	あそこに	□□ amazing	形	驚くべき
□□ look for	熟	～を探す	□□ yourself	代	自分自身
□□ grandson	名	孫息子	□□ report	名	レポート
□□ Spanish	名	スペイン語	□□ address	名	住所
□□ grandma	名	おばあちゃん	□□ secret	名	秘密
□□ grandmother	名	おばあさん，祖母			

NOTE

第３講　広告・掲示・E メール

ポイント

【1】質問文を先に読み，何を読み取るかを確認する
【2】広告・掲示を読むときのルール
【3】E メールや手紙文を読むときのルール
【4】自分の読むスピードを確認する

ポイント【1】質問文を先に読み，何を読み取るかを確認する

典型例題 ①

次の掲示の内容に関して，(1)と(2)の質問に対する答えとして最も適切なもの，または文を完成させるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

Special Summer Festival

Join us at Ridgeback Elementary School to celebrate the coming of summer! We will have a lot of food ready for you, such as ice cream, cookies, French fries, and more. Dancers and singers will perform at the school ground. And you can join a bingo game at night!

Date : Sunday, August 3
Place : Ridgeback Elementary School
Time : 10 a.m. – 9 p.m.

Dance performance by WOLVES Ridgeback Elementary School Dance Club
11 a.m. – 11:30 a.m.

Song performance by James Clark from Ridgeback High School
2 p.m. – 2:30 p.m.

Country Music Event
3 p.m. – 5 p.m.

Bingo Night
6 p.m. – 7 p.m.

*Anyone can join the Country Music Event. We will all sing together!
*If you want to join the bingo game, it will be $5 per person. There will be a wonderful prize if you win!

(1) When can people see the dance performance?

1 In the morning.

2 At noon.

3 In the afternoon.

4 In the evening.

(2) What do you have to do to get a prize?

1 Perform as a singer.

2 Join the bingo game.

3 Pay $10.

4 Buy food at the festival.

■ 質問文を先に読み，何を読み取るかを確認する

1. 質問文を先に読む

質問文を先読みすることで何を読み取ればよいかが明確になります。本試験の第3問Aでは2つの質問文を先に読んで，2つの質問で求められている情報をどこから読み取ればよいかを確認してから広告・掲示の本文を読みます。

2. 選択肢は読まないでおく

4つの選択肢のうち3つが誤った情報です。すべての選択肢を先に読むと先入観を持ってしまったり，本文に書いてあったのか，選択肢で読んだのかがわからなくなったりするケースがあります。まずは質問文の確認だけにとどめましょう。

ポイント【2】広告・掲示を読むときのルール

典型例題 ②

次の掲示の内容に関して，(3)と(4)の質問に対する答えとして最も適切なもの，または文を完成させるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

River City Magic Show Contest

We are looking for young residents to join our Magic Show Contest at this year's autumn event. Any kind of magic is OK, but you must bring your own tools. We can't wait to see your magic tricks!

Place : Community Center
Date : October 15
Time : 4:00 p.m. to 6:00 p.m.

*From cute little magicians to talented teenage ones, anyone who is 7 - 19 years old in River City can join the contest.
*All performers must come to the tent beside the stage by 3:00 p.m. You can practice behind the stage until 3:30 p.m.
*The contest will start at exactly 4:00 p.m.
*There are 20 seats for viewers in front of the stage. Please do not walk around the seating area after the contest begins.

See you there!

(3) Who can join the contest?

1 All people who like magic shows.
2 Children who can do magic tricks.
3 Professional magicians living outside the city.
4 Beginner magicians of all ages.

(4) If you want to sit and watch the contest, you should ______________

1 go behind the stage by 3:00 p.m.
2 bring your own chair at 3:30 p.m.
3 sit down before 4:00 p.m.
4 arrive at 4:30 p.m. to look for a seat.

■ *広告・掲示を読むときのルール*

1. タイトル，日付，場所などを確認する

広告・掲示にはタイトルや特定の日付，時間，場所などが掲載されていることが多いです。本文を読むときは，必要な情報を探す感覚で読んでいくようにしましょう。

2. 解答の根拠に下線を引いておく

本文の中に解答の根拠が見つかったらそこに下線を引きます。選択肢を確認する際に該当箇所に戻りやすいことに加え，時間が余ったときに見直す場合に役立ちます。また，複数の情報を合わせて解答していくときにも役立ちます。（注：CBTではできません）

ポイント【3】Eメールや手紙文を読むときのルール

典型例題 ③

次のＥメールの内容に関して，(5)～(7)の質問に対する答えとして最も適切なもの，または文を完成させるのに最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

From : Max Miller
To : Brandon Smith
Date : July 1
Subject : Karate class

Hi Brandon,

It was nice seeing you at the cafe yesterday. It was such a nice surprise. I'm sorry I left so soon though. I had to catch a train. Anyway, I was thinking about the karate class you told me about. You said it's amazing, so I checked their website. It says that they teach you how to fight, but they also teach you about the karate spirit. Now I'm very interested in taking classes there. Maybe I can learn more about Japan through karate. What do you think? Please let me know your opinion.

Thanks,
Max

From : Brandon Smith
To : Max Miller
Date : July 2
Subject : Great idea

Hey Max,

It was so nice to see you, too! After I went home, I told my dad about you. He remembered you, and asked me, "Did he still have purple hair?" He used to call you "purple boy," remember? Anyway, I think it's great that you want to join the karate class. Do you want to come and see our class next Thursday? I'm sure *sensei* will be happy to have you. It starts at 6 p.m. and ends at 7 p.m. You should bring a T-shirt and sport pants if you want to try the class, too. They will explain a little about karate before it starts, so you should come early. Maybe around 5:30 p.m. After the class, we can go to a restaurant and talk about your purple hair. Ha ha.

See you soon,
Brandon

(5) What did Max do after seeing Brandon?

1 He went to a cafe.

2 He visited a karate class.

3 He saw Brandon's father.
4 He rode on a train.

(6) By taking the class, Max thinks that he can learn ________________
1 more about Japan.
2 more about good manners.
3 more about friendship.
4 more about Japanese history.

(7) What idea does Brandon give Max?
1 To practice karate at 5:30 p.m.
2 To come to the class at 6:00 p.m.
3 To visit the karate class.
4 To talk with Brandon's father.

■ Eメールや手紙文の問題を読むときのルール

1. 質問文と選択肢を読むタイミングは広告・掲示問題と同じ

広告・掲示問題と同じように，質問文を先に読んで読み取る内容を確認してからEメール・手紙の本文を読みましょう。すべての選択肢を読まないのも同様です。

2. 登場人物や時間などの数字にはチェックを入れながら読む

Eメールでは人物名が多く出てきます。日本人にはなじみのない名前が多いので，出てきたら印をつけるなどして選択肢を読むときに確認しやすくしておくとよいでしょう。また，Eメールには時刻などを含めた数字もよく登場します。質問で問われることがあるので，数字を読んだときに印をつけておくといいでしょう。

3. Eメール１通につき質問が１つか２つのことが多い

Eメールの問題では２通，あるいは３通のメールが表示されます。多くの場合は１通のEメールにつき質問が１つか２つあるので，まずは１つめの質問の情報を探しながら１通めのEメールを読み始めるとよいでしょう。１つめの質問を解いた後で改めて２つめの質問文を確認してEメールの続きを読む，と解きながら読み進めるようにすると時間的に効率がよくなります。

ポイント【4】自分の読むスピードを確認する

典型例題 ④

次(つぎ)のＥメールの内容(ないよう)に関(かん)して，(8)～(10)の質問(しつもん)に対(たい)する答(こた)えとして最(もっと)も適切(てきせつ)なもの，または文(ぶん)を完成(かんせい)させるのに最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中(なか)から一つ(ひと)選(えら)びなさい。

From : John Reed
To : Tom White
Date : Monday, July 22, 2024
Subject : My birthday

Hey, Tom,

How are you? I want to ask you a question. It's my 14th birthday next month, and my dad is going to take me to a baseball game. You know, I have never watched a baseball game in a stadium. Would you like to come with us? Actually, I would enjoy this more than a birthday party at home. If it's OK with your parents, my dad will buy three tickets for the Red Star's game on August 12th. The game starts at 5:30 p.m. If you come to my house by 4:00 p.m. on that day, we will take you with us. Well, what do you think? Please let me know before the weekend.

Thanks,
John

From : Tom White
To : John Reed
Date : Tuesday, July 23, 2024
Subject : Great idea!

Hi, John,

Thanks for your email. Of course, I would love to go. See, we met when we started playing baseball together. I think we were five years old then. But I have a dentist appointment on August 12th at 3:30 p.m. So I don't think I can get to your house by 4:00 p.m. I will probably arrive 15 minutes after that. Is that OK?

Talk to you soon,
Tom

From : John Reed
To : Tom White
Date : Tuesday, July 23, 2024
Subject : Great!

Hi, Tom,

It's great that you can come. You go to the dentist on 5th Avenue, right? That's on the way to the stadium, so we can pick you up in front of the dentist's office. Just call me when you have finished. Anyway, I'll tell my dad to get three tickets! I can't wait to watch the game with you at the stadium!

See you later,
John

(8) On John's birthday, he will ________________

1 play baseball with Tom.
2 have a party at home.
3 go to the dentist.
4 visit a stadium.

(9) What is Tom's problem?

1 He has never watched a game.
2 He can't play baseball.
3 He can't arrive on time.
4 His parents won't allow him to go.

(10) What should Tom do on August 12th?

1 Go to John's house.
2 Wait in front of the dentist's office.
3 Call John's father.
4 Meet John at the stadium.

■ 自分の読むスピードを確認する

1. 制限時間内で読み切る

制限時間内に解ききれないという相談をよく受けます。一文一文丁寧にゆっくりと読んでいては時間が足りなくなるでしょう。一方，急いで読むと勘違いや思い込みで理解して読み間違えてしまうことがあります。質問文から読み取るべき内容が決まったら，それに関係がありそうなところと，関係がなさそうなところで読み方を変えていきましょう。

2. 読むスピードを確認しよう

通常はリスニングで聞くときくらいのスピードで英文を読んでいきます。内容を理解できるよう，目の動きも同じスピードで読んでいきます。慣れるまでは，英検３級のリスニングの音声とスクリプト（読み上げられる原稿）を使ってスピードの感覚をつかんでいきましょう。

3. 解答に関係しそうなところは一語一句を丁寧に読む

解答に関係しそうなところは，じっくりゆっくりと英文を読みます。思い込みで理解してしまっていないか，単語の読み間違いはないかなどと注意しながら読み進めるようにしましょう。なお，選択肢も同様に一語一句を丁寧に読みましょう。本文は正しく読めているのに，選択肢を読み間違えてしまってはもったいないので気をつけましょう。

第３講　語彙リスト

□□ festival	名	フェスティバル	□□ resident	名	住民
□□ join	動	参加する	□□ autumn	名	秋
□□ Ridgeback	名	リッジバック（固有名詞）	□□ kind of	熟	種類の
□□ elementary school	名	小学校	□□ own	形	自分自身の
□□ celebrate	動	～を祝う	□□ tool	名	道具
□□ coming	名	到来	□□ trick	名	手品
□□ such as	熟	～といった	□□ community center	名	コミュニティセンター
□□ french fries	名	フライドポテト	□□ October	名	10 月
□□ dancer	名	ダンサー	□□ p.m.	副	午後
□□ singer	名	歌手	□□ magician	名	手品師
□□ perform	動	～を披露する	□□ talented	形	有能な
□□ school ground	名	校庭	□□ teenage	形	10 代の
□□ bingo	名	ビンゴ	□□ anyone	代	誰でも
□□ August	名	8 月	□□ tent	名	テント
□□ performance	名	パフォーマンス	□□ beside	前	～のそばの
□□ WOLVES	名	ウルブス（固有名詞）	□□ stage	名	ステージ
□□ James Clerk	名	ジェイムス・クラーク（固有名詞）	□□ by	前	～までに
□□ country music	名	カントリー音楽 （音楽のジャンルの１つ）	□□ behind	前	～の後ろ
□□ per	前	～につき	□□ exactly	副	ちょうど
□□ wonderful	形	素晴らしい	□□ viewer	名	参観者
□□ prize	名	賞品	□□ in front of	前	～の前に
□□ win	動	勝つ	□□ area	名	エリア
□□ morning	名	午前	□□ professional	形	プロの
□□ noon	名	正午	□□ outside	前	～の外側
□□ afternoon	名	午後	□□ beginner	形	初心者の
□□ evening	名	夕方，晩	□□ arrive	動	到着する
□□ River City	名	リバー市（固有名詞）	□□ July	名	7 月
□□ show	名	ショー	□□ Subject	名	メールの題名
□□ contest	名	コンテスト	□□ cafe	名	カフェ

□□ surprise	名	驚き	□□ rode	動	乗った(ride の過去形)
□□ soon	副	早く	□□ manner	名	習慣
□□ catch a train	熟	電車に乗る	□□ friendship	名	友情
□□ anyway	副	いずれにせよ	□□ history	名	歴史
□□ amazing	形	すごい	□□ visit	動	訪問する
□□ website	名	ホームページ	□□ stadium	名	スタジアム
□□ say	動	書いてある	□□ actually	副	実は
□□ spirit	名	精神	□□ would	助	（たぶん）～だろう
□□ be interested in	熟	～に興味がある	□□ parents	名	両親
□□ through	前	～を通して	□□ ticket	名	チケット
□□ opinion	名	意見	□□ August	名	8 月
□□ hey	間	やぁ	□□ of course	熟	もちろん
□□ dad	名	パパ	□□ would love to	熟	喜んで～したい
□□ remember	動	覚えている	□□ met	動	会った(meet の過去形・過去分詞形)
□□ purple	形	紫の	□□ dentist	名	歯医者
□□ used to	助	かつて～した	□□ appointment	名	予約
□□ come and see	熟	来て見る	□□ probably	副	おそらく
□□ should	助	～すべき	□□ talk to you soon	熟	近いうちに連絡するね
□□ pants	名	ズボン	□□ pick up	熟	迎えに行く
□□ explain	動	説明する	□□ see you later	熟	また会おう
□□ around	前	～頃	□□ problem	名	問題
□□ restaurant	名	レストラン	□□ allow	動	許可する
□□ See you soon.	熟	近々会おうね。	□□ wait	動	待つ

NOTE

第４講　説明文の読解

ポイント

【1】質問文と本文を行き来して解く
【2】解答の根拠に下線を引く
【3】代表的な論理展開を意識する
【4】全体の内容を問う質問に答える

ポイント【1】－【4】

典型例題 ①

次の英文の内容に関して，(1)から(5)までの質問に対する答えとして最も適切なもの，または文を完成させるのに最も適切なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中から一つ選びなさい。

Chameleons

Have you ever seen chameleons? They are known as colorful animals that live in trees and hunt for food using their long *tongues. They usually eat *insects, and some eat plants. Most of them live in the forests and mountains of Africa. But they are kept as pets, too. Chameleons are most famous for changing color to *blend in with the environment. That is why people say, when someone can fit into any environment and perform well, that person is “like a chameleon.”

These animals change color for other reasons, too. For example, they change color to warm up or cool down. If they feel cold, they turn darker to get more heat from the sun. And if they feel warm, they turn lighter. That means a light green chameleon can turn to dark green, and a dark green chameleon can change to light green.

They also change color to communicate with other chameleons. If chameleons turn brighter, it means they are excited. This usually happens when they see an enemy, some food, or a possible partner. In such cases, a green chameleon can turn into a bright green chameleon.

Chameleons are special for many other reasons as well. There are over 150 kinds of chameleons in the world, and they come in all sizes. Their tongues move very fast. Their eyes can see in two different *directions at once. And they walk so slowly! So, if you ever see a chameleon, take a close look. They are very interesting animals.

*tongue: 舌　insect: 昆虫　blend in: 溶け込む　direction: 方向

(1) Why do some people say someone is “like a chameleon” when the person can adapt to any environment?

1 Because chameleons can eat plants.
2 Because chameleons can change color.
3 Because chameleons also live in the mountains.
4 Because chameleons have long tongues.

(2) If a chameleon is cold, ________________

1 it blends in with the environment.
2 its color turns darker.
3 its color turns lighter.
4 it shakes its body.

(3) When a green chameleon turns into a bright green, ________________

1 it is excited.
2 it is ill.
3 it is going to sleep.
4 it is feeling sad.

(4) What is special about chameleons?

1 They are all about the same size.
2 They do not have any teeth.
3 There are several kinds of them.
4 They move very slowly.

(5) What is this story about?

1 Different animals of Africa.
2 Beautiful colors of nature.
3 Reasons to get a pet animal.
4 Information about a unique animal.

■ 質問文と本文を行き来して解く

1. １問ずつ質問文を読んで本文を読むを繰り返す

説明文の問題では本文の順番通りに質問が設定されています。まずは1問めの質問文を読み，読み取らないといけない情報を確認してから本文を読み始めましょう。1問めの質問の解答に関わる箇所が見つかったら，選択肢を読んで解きます。続けて2問めの質問文を読み，本文の続きを読みましょう。このようにすることで，本文を何度も読み直す必要がなくなります。

2. 選択肢は読まないでおく

4つの選択肢のうち3つが誤った情報です。すべての選択肢を先に読むと先入観を持ってしまったり，本文に書いてあったのか，選択肢で読んだのかがわからなくなったりするケースがあります。まずは1問めの質問文だけにとどめて第1パラグラフを読み始めましょう。

■ 解答の根拠に下線を引いていく

1. 解答の根拠に下線を引いていく

本文を読んで解答の根拠と思われるところがあれば，下線を引いてから選択肢を確認しましょう。設問と本文の行き来の際に役立ち，どこまで読んだかの確認にもなります。また見直しの際に確認もしやすくなります。（注：CBT ではできません）

2. 人物名や数字には印をつけながら読む

人物についての話題の場合，登場人物の名前が複数登場することがあります。設問の解答に必要となるので印をつけていきましょう。特に誤答として人物名だけが異なるパターンなどもあるので，すぐに確認できるようにしておきましょう。

■ 代表的な論理展開を意識する

1. 抽象から具体の流れを意識して読む

英語の文章では初めに言いたいことが書かれることが多いです。しかし，初めの1文は抽象的であることが多く，解答に必要な具体例，説明は文の後半に出てくることが一般的です。抽象から具体の流れを意識して読みましょう。

・具体例を示す語句

for example, for instance, such as

2. 時系列を意識して読む

人物を扱っている場合は時系列を確認しながら読むことが大切になります。幼少期，10 代の頃，20 代の頃と順番通りに書かれることが多いので，どの時期に行ったことかを整理しながら読むとよいでしょう。

3. 逆説の表現は筆者の主張の前に書かれる

however「しかしながら」の後ろには筆者の主張がくることが多いです。一般論や普通のことを書いた上で，however と筆者が自身の主張をする書き方は英語においてはテッパンなので，however には必ず印をつけましょう。

4. 因果関係を意識する

文章の流れには，原因→結果，結果→原因の２パターンがありますが，どちらも質問で問われやすい部分です。たとえば結果の部分を使って「Why ～？」と問うことで，原因が読み取れているかを確認できます。一方で原因を使って「What happened ～？」と結果を確認することもできます。原因と結果を表す表現に注意して読むとよいでしょう。

・原因と結果を表す表現

[原因]. That is why [結果]　→前の文に原因が書いてある。

[結果], because [原因]　→結果の後に原因を説明する。

■ 全体の内容を問う質問に答える

1. 言い換え（抽象化）に気をつける

What is this story about? のような全体の内容を問う質問の場合，本文に直接出てきていない言葉に言い換えて選択肢が作られていることが多いです。例えば，典型例題①ではカメレオンのさまざまな特徴が具体的に示されていますが，質問文ではこうした具体的特徴を information と抽象化して表しています。日常的に英文を読んだり，書いたりする際にも，こうした具体→抽象の言い換えを意識することで，どのような問題であっても選択肢が選びやすくなります。

第４講　語彙リスト

□□ chameleon	名	カメレオン	□□ communicate with	熟	～と意思疎通を図る
□□ be known as	熟	～として知られている	□□ brighter	形	bright（明るい）の比較級
□□ hunt	動	狩りをする	□□ mean	動	～を意味する
□□ tongue	名	舌	□□ excited	形	興奮した
□□ usually	副	通常は	□□ happen	動	起こる
□□ insect	名	昆虫	□□ enemy	名	敵
□□ plant	名	植物	□□ possible	形	可能性のある
□□ forest	名	森林	□□ partner	名	パートナー
□□ mountain	名	山	□□ in such cases	熟	そういう状況で
□□ Africa	名	アフリカ	□□ as well	熟	その上
□□ pet	名	ペット	□□ kinds of	熟	種類の
□□ be famous for	熟	～することで有名だ	□□ direction	名	方向
□□ blend	動	調和する	□□ at once	熟	一度に
□□ environment	名	環境	□□ slowly	副	ゆっくりと
□□ fit into	熟	～に適合する	□□ take a look	熟	見てみる
□□ perform	動	（仕事などを）行う	□□ close	形	近くの
□□ like	前	～のような	□□ interesting	形	興味深い
□□ reason	名	理由	□□ adapt	動	適応する
□□ for example	熟	たとえば	□□ shake	動	（音・楽器を）震わせる・～を振る
□□ warm up	熟	温まる	□□ ill	形	病気の
□□ cool down	熟	涼しくなる	□□ teeth	名	tooth（歯）の複数形
□□ turn	動	変わる	□□ several	形	いくつかの
□□ darker	形	dark（暗い）の比較級	□□ reason	名	理由
□□ heat	名	熱	□□ information	名	情報
□□ lighter	形	light（明るい）の比較級	□□ unique	形	独特な

第５講　ライティング（E メール）対策

典型例題 ①

●あなたは，外国人の友達（Jack）から以下のE メールを受け取りました。E メールを読み，それに対する返信メールを，□に英文で書きなさい。

●あなたが書く返信メールの中で，友達（Jack）からの 2 つの質問（下線部）に対応する内容を，あなた自身で自由に考えて答えなさい。

●あなたが書く返信メールの中で□に書く英文の語数の目安は，15 語～25 語です。

●解答欄の外に書かれたものは採点されません。

●解答が友達（Jack）のE メールに対応していないと判断された場合は，0 点と採点されることがあります。友達（Jack）のE メールの内容をよく読んでから答えてください。

●□の下のBest wishes, の後にあなたの名前を書く必要はありません。

> **Hi,**
>
> **Thank you for your e-mail.**
> **I heard that you went to a band performance at your school festival. I want to know more about it. <u>How many people were in the performance hall?</u> <u>And how was the performance?</u>**
>
> **Your friend,**
> **Jack**

> **Hi, Jack!**
>
> **Thank you for your e-mail.**
>
> 解答欄に記入しなさい。
>
> **Best wishes,**

【解答欄】

■ ライティングのポイント　その1

1. ２つの質問にきちんと答える！

相手から来た e-mail には２つの質問が含まれます。

その質問には必ず答えましょう。

２つの質問の片方だけに答えた場合は，大幅な減点が予想されます。

2. 事実を尋ねる質問とその答え

典型例題 ① の How many people were in the performance hall? のように事実（状況）を尋ねる質問には，事実と思われる内容を答えます。

便利な表現①

There is［are］～.「～がいる［ある］」を使うことで，さまざまな状況を伝えられます。

（例）

There were about 50 people in the performance hall.

「演奏ホールには 50 人くらいの人がいたよ。」

注意ポイント

過去の事実を振り返る場合

・単数がいたときは　There was ～（名詞の単数形）

・複数がいたときは　There were ～（名詞の複数形）

を使います。

今存在するものの場合は

・単数が存在するときは　There is ～（名詞の単数形）

・複数が存在するときは　There are ～（名詞の複数形）

を使います。

（例）

・There was a cat under the table.「そのテーブルの下にねこがいた。」

・There were two books there.「そこには２冊の本があった。」

・There is a shop on the corner of the street.「その道の角に店がある。」

・There are three kinds of T-shirt at the store.「その店には３種類の T シャツがある。」

なお，「どこに」を表す場合，質問の表現を繰り返すのではなく，there という副詞を使うことで繰り返しを避けることができます。

（例）

・There were about 50 people there.

「そこには 50 人くらいの人がいたよ。」

〈There is[are]＋名詞〉の後ろで使える〈前置詞＋名詞〉

（例）

on 乗り物，道

・on the bus「バスに」

・on the train「電車に」

・on the road「道に」

in 建物，場所

・in the theater「劇場に」

・in the town「町に」

・in the building「建物に」

at ピンポイントの場所

・at the station「駅に」

・at the bus stop「バス停に」

3. 感想を尋ねる質問とその答え

典型例題 ① の And how was the performance? のように，感想を尋ねる質問には，形容詞を使って答えましょう。

（例）

The band played some rock songs, and the performance was great.

「そのバンドはロックの歌をいくつか演奏して，演奏はすばらしかったよ。」

便利な表現②

great（すごい）や wonderful（すばらしい）は，食べ物や演奏など様々なものが良かったと言いたいときに使うことができるので，スペルを含めて覚えておくとよいでしょう。

代表的な形容詞

・beautiful（美しい）…景色や物の見た目が美しい場合に使う

・funny（おもしろい）…おかしくておもしろい場合に使う

・interesting（おもしろい）…興味深くておもしろい場合に使う

・delicious（おいしい）…食べ物や飲み物がおいしい場合に使う

・exciting（興奮させる）…スポーツの試合を見るときや乗り物に乗ったときなど，ワクワクする場合に使う

・nervous（緊張している）…慣れないことをするときなど，緊張している場合に使う

典型例題 ②

- あなたは，外国人の友達（Ellen）から以下のEメールを受け取りました。Eメールを読み，それに対する返信メールを，[ ]に英文で書きなさい。
- あなたが書く返信メールの中で，友達（Ellen）からの 2 つの質問（下線部）に対応する内容を，あなた自身で自由に考えて答えなさい。
- あなたが書く返信メールの中で[ ]に書く英文の語数の目安は，15 語～25 語です。
- <u>解答欄の外に書かれたものは採点されません。</u>
- 解答が友達（Ellen）のEメールに対応していないと判断された場合は，<u>0 点と採点されることがあります。</u>友達（Ellen）のEメールの内容をよく読んでから答えてください。
- [ ]の下のBest wishes, の後にあなたの名前を書く必要はありません。

Hi,

Thank you for your e-mail.
I heard that you will give a presentation in class. Please tell me more about it. <u>Have you given a presentation before?</u> <u>And how do you feel?</u>

Your friend,
Ellen

Hi, Ellen!

Thank you for your e-mail.

解答欄に記入しなさい。

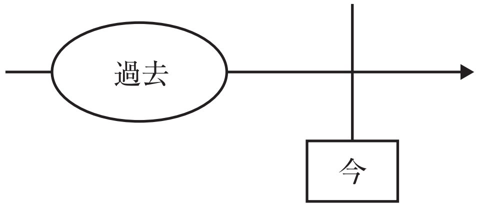
Best wishes,

【解答欄】

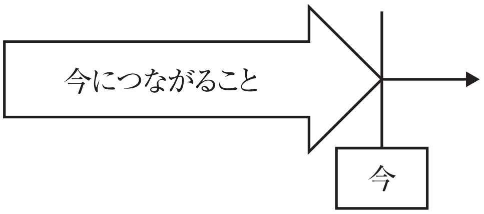
■ ライティングのポイント　その２

1. 過去形と現在完了形を使い分けよう

日本語では「～した」と同じ言い方で表現することもありますが，英語では意味によって過去形と現在完了形を使い分けます。



現在と切り離された事実は過去形を使う



現在につながることは現在完了形を使う

2. 現在完了形の使い方と意味（〈have＋過去分詞〉で表す）

① 完了・結果の用法

・I have just finished eating lunch.「私はちょうど昼ご飯を食べ終えたところだ。」

・I have already done my homework.「私はすでに宿題を終えた。」

② 経験の用法

・I have given a presentation before.
「私は以前プレゼンテーションをしたことがある。」

・I have never given a presentation before.
「私は今までプレゼンテーションをしたことがない。」

③ 継続の用法

・I have lived in Japan for three years.「私は日本に３年間住んでいる。」

・I have been cleaning my room since this morning.
「私は今朝から自分の部屋を掃除している。」
（動作の継続を表すときは〈have been + ~ing〉を使う）

日本語にはない使い分けであるため，苦手とする生徒も多いですが，質問が現在完了形である場合は，現在完了形で答えるようにしましょう。

便利な表現③

以下の熟語は頻出表現で，使いやすい熟語でもあるので，使いこなせるように練習しましょう。

・be interested in ～「～に興味がある」

・be good at ～「～が得意である」

・look forward to ～ing「～することを楽しみに待つ[する]」

便利な表現④

以下の表現は，今後出題が予想される質問の答えを書くときに使いやすいものです。それぞれ単語を入れ替えながら，書きたいことが書けるように練習をしましょう。

①〈It is + 形容詞 + (for 人) to ～〉「(人にとって) ～することは形容詞だ」

・It is exciting for me to go to the zoo.
「私にとって動物園に行くことは興奮することだ。」

・It is important for us to brush our teeth every day.
「私たちにとって毎日歯を磨くことは大切だ。」

②〈call + 人[物] + 名前〉「人[物]を名前と呼ぶ」

・I call my dog Ben.
「私は私の犬をベンと呼ぶ。」

・My friends call me Jennifer.
「私の友人たちは私をジェニファーと呼ぶ。」

③〈give 人 物〉「人に物をあげる」（ほかに buy，make もこの語順をとる）

・I gave my sister a doll.
「私は妹に人形をあげた。」

・I bought my girlfriend a ring.
「私は彼女に指輪を買ってあげた。」

・I made my friend a chocolate cake.
「私は友人にチョコレートケーキを作ってあげた。」

④〈主語(S) + make + O + C〉「S は O を C にする」

・The movie made me happy.
「その映画は私を幸せにした。」

・The news made me sad.

「その知らせは私を悲しくさせた。」

⑤ 助動詞＋［動詞（原形）］

・Are there any rules we must follow in the library?

「図書館で私たちが従わなければならない規則はありますか。」

・We must not talk loudly in the library.

「私たちは図書館では大きな声で話してはいけません。」

・You don't have to go if you don't want to.

「あなたが行きたくないのであれば，行かなくてもよいです。」

・We should study hard before the test.

「私たちはテスト前には一生懸命勉強すべきである。」

第５講　語彙リスト

□□ band performance	名	バンドの演奏
□□ school festival	名	学園祭
□□ There is［are］～.	構	～がいる［ある］。
□□ kind of ～	熟	～種の
□□ theater	名	劇場
□□ beautiful	形	美しい
□□ funny	形	おもしろい
□□ interesting	形	おもしろい
□□ delicious	形	おいしい
□□ exciting	形	興奮させる
□□ nervous	形	緊張している
□□ wonderful	形	すばらしい
□□ have a good time	熟	楽しい時間を過ごす
□□ presentation	名	発表
□□ excited	形	興奮した
□□ in front of ～	熟	～の前で
□□ classmate	名	クラスメート
□□ be interested in	熟	～に興味がある
□□ be good at ～	熟	～が得意である
□□ look forward to ～ing	熟	～することを楽しみに待つ［する］
□□ It is＋形容詞＋(for 人)to～	構	人にとって～することは…だ
□□ zoo	名	動物園
□□ brush	動	磨く
□□ teeth	名	歯（複数形）
□□ tooth	名	歯（単数形）
□□ call＋人［物］＋名前	構	人［物］を名前と呼ぶ
□□ doll	名	人形
□□ give 人 物	動	人に物をあげる
□□ buy 人 物	動	人に物を買う
□□ make 人 物	動	人に物を作る
□□ make＋O＋C	動	O を C にする
□□ library	名	図書館
□□ should	助	～すべきだ
□□ recipe	名	レシピ
□□ Internet	名	インターネット
□□ curry and rice	名	カレーライス
□□ taste 形	動	形の味がする
□□ beef stew	名	ビーフシチュー
□□ traditional	形	伝統的な
□□ form	動	形づくる
□□ for the first time	熟	初めて

NOTE

第６講　ライティング（英作文）対策

ポイント

【1】配点と評価の観点を確認する
【2】英作文の型を身につける
【3】英作文を書くときに気をつけるべきポイント
【4】頻出英作文の表現を身につける

ポイント【1】配点と評価の観点を確認する

典型例題 ①

- あなたは，外国人の友達から以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について，あなたの考えとその理由を２つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は 25 語～ 35 語です。
- 解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は，０点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

QUESTION
What is your favorite holiday?

【解答欄】

■ ライティング問題の配点と評価の観点を確認する

1. 評価観点と配点

大問	形式	評価観点	配点	満点
大問４	Ｅメール問題	内容	０～３点	９点
		語彙	０～３点	
		文法	０～３点	
大問５	英作文問題	内容	０～４点	16点
		構成	０～４点	
		語彙	０～４点	
		文法	０～４点	
				合計 25 点

2. 評価観点：内容

ライティングの問題では質問に正しく対応して答えないと，内容の評価点が大幅に減点されるか０点になります。聞かれたことについてきちんと英文を書くようにしましょう。また指示文に「その理由を２つ書きなさい」とあるため，理由を必ず２つ書くようにしましょう。

3. 評価観点：構成

英作文は「構成や流れがわかりやすいか」「論理的か」という２つの観点で構成力が評価されます。この講で確認する「英作文の型」を活用し，文と文とのつながりを意識して，文脈を整えて英作文を書きましょう。

4. 評価観点：語彙

無理をして難しい語彙を使う必要はありませんが，何度も繰り返し同じ語彙を使うことはできるだけ避けましょう。名詞を２回めに登場させる場合は，代名詞への置き換えも検討してみましょう。

5. 評価観点：文法

事前に中学校で学ぶ英文法の確認をしておきましょう。語順については特に改めて意識をして，英語と日本語の語順の違いに気をつけながら英作文を書くようにしましょう。

ポイント【2】英作文の型を身につける

典型例題 ②

- あなたは，外国人の友達から以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について，あなたの考えとその理由を 2 つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は 25 語～ 35 語です。
- 解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は，0 点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

QUESTION

Who is your favorite person to eat lunch with?

【解答欄】

■ *英検３級の英作文の型を身につける*

1. 語数の目安は 25 語～ 35 語

語数の目安は基本的に守って書くようにしましょう。25 語より少ないときや 35 語より大幅に多い場合には語彙や文を付け加えて語彙を増やしたり，逆に情報をしぼって語彙を減らしたりして語数調整をしましょう。

2. 英検３級の型

①第 1 文

まずは，質問文の問いに対して自分の意見を表明します。その際 you で聞かれたら I で答える等，代名詞の置き換えに注意してください。

（例）

Which season do you like the best?

→ I like summer the best.

What is your favorite season?

→ My favorite season is summer.

What do you like to do in your free time?

→ I like to read books in my free time.

Do you want to work in a foreign country in the future?

→ Yes, I want to work in a foreign country in the future.

What is the most exciting sport for you?

→ Soccer is the most exciting sport for me.

②第 2 文

First に続けて 1 つめの理由を書きます。（I have two reasons. と書いてからでもよいです。）

③第 3 文

Second に続けて 2 つめの理由を書きます。

この①〜③の型通りに書くことで構成が整いますので，まずはこのように書く練習を繰り返しましょう。なお，語数が足りないときには for example として具体例を書くことも検討しましょう。説得力を持たせながら，語彙を増やすことができます。

3. 発展応用型

・first of all「まず第一に」→ In addition「さらに，その上」

・1 文めを普通に書き，2 文めに Also, 〜.「さらに，〜。」と続ける

・more than anything「何よりも」

ポイント【3】英作文を書くときに気をつけるべきポイント

典型例題 ③

- あなたは，外国人の友達から以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について，あなたの考えとその理由を 2 つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は 25 語～ 35 語です。
- 解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は，0 点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

QUESTION

What do you want to do in the future?

【解答欄】

■ 英作文のルール

１．１文ごとに改行はしない

かなり多く見かけますが，１文ずつ改行はせずに，ピリオドのすぐ後ろから次の文を書くようにしましょう。なお，25語～35語とかなり短いので，インデント（第１文の最初の語の前に少しスペースを空けて書くこと）は不要です。

２．日本語をローマ字つづりのアルファベットで書かない

日本語をむやみにローマ字つづりのアルファベットで書かないようにしましょう。どうしても使う必要がある（英単語にはない言葉を使う）場合は，それが何かを説明する文を付け加えれば減点対象になりません。また，mugicha teaなどもteaの１種だとわかるので減点はされません。

３．理由を明確に示す

時折見かけるのがI like to play soccer in my free time. It is because I like to play soccer.のような英文です。「私は自由時間にサッカーをすることが好きです。それは私がサッカーをすることが好きだからです。」と日本語にして，それが自分の意見の理由になっているかを一度考え直すとよいでしょう。

４．空白で提出しない

何かしらの英文を書けば点数をもらえる可能性があります。一方，当たり前ですが，何も書かなければ０点です。英検は４技能をすべて点数化するため，ライティングが０点では合格は限りなく難しくなります。必ずできる限りの英作文を書きましょう。

ポイント【4】頻出英作文の表現を身につける

典型例題 ④

- あなたは，外国人の友達から以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について，あなたの考えとその理由を 2 つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は 25 語〜 35 語です。
- 解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は，0 点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

QUESTION

What do you like to do during summer vacation?

【解答欄】

■ *英文のストックをできるだけ多くする*

1. 英検３級で活用できる頻出英文

・I like soccer the best.

・Soccer is my favorite sport.

・I like to read books in my free time.

・I like to go shopping on weekends.

・I want to be a professional basketball player in the future.

・My future dream is to become a basketball player.

・I enjoy studying English.

・Studying English is fun.

・I think it is convenient to live near the station.

・It is because you can catch trains easily.

・My favorite place to study is the library.

・I like doing homework in a quiet place.

・This makes me happy.

2. 見直しをするときのポイント

① 動詞に注目する

□主語が 3 人称（I と you 以外）単数で，時制が現在形の際は，動詞に -s が付くなど三単現の形になっているか

□助動詞の後ろは必ず動詞の原形になっているか

□ be 動詞と一般動詞を続けて使っていないか（受動態については be 動詞 + 過去分詞を使います）

② 人称と格を確認する

□質問文の代名詞をそのまま使っていないか

□主格，目的格，所有格など正しく使っているか

③ 接続詞の使い方は合っているか

□But や Because から文章を書き始めるのはできるだけ避け，文と文をつなぐ形で使う

（例）

I like to play soccer, but I don’t like to watch it.

I like to play soccer because it makes me excited.

□接続詞が作るカタマリが文の前半にくる場合は，前半と後半の間にカンマを入れる。後半の場合はカンマは不要

第６講　語彙リスト

□□ favorite	形	一番好きな	□□ cheerful	形	陽気な
□□ holiday	名	祝日	□□ future	名	未来
□□ New Year's Day	名	元旦	□□ take care of	熟	面倒をみる
□□ delicious	形	おいしい	□□ cook	名	料理人
□□ Christmas	名	クリスマス	□□ cook	動	調理する
□□ decoration	名	装飾	□□ parent	名	親
□□ character bento	名	キャラクター弁当	□□ be good at –ing	熟	~することが上手である
□□ first of all	熟	まず何より	□□ more than anything	熟	何よりも
□□ in addition	熟	さらには			

NOTE

第７講　リスニング 第１部 対策

ポイント

【1】イラストを活用して状況を予想する
【2】疑問文は集中して聞く
【3】意見を述べるときの表現を多く知る
【4】頻出会話表現を確認する

ポイント【1】イラストを活用して状況を予想する

典型例題 ①

イラストを参考にしながら対話と応答を聞き，最も適切な応答を **1**, **2**, **3** の中から一つ選びなさい。

(1)

【解答欄】

① ② ③

(2)

【解答欄】

① ② ③

■ イラストから読み取るべきポイント

問題用紙に印刷されているイラストから，以下の情報を読み取りましょう。

①２人の関係性

②どんな場所にいるか

③どんな表情をしているか

この３点を先にイラストから読み取ることで，英語が聞き取りやすくなります。登場人物のどちらが年長でどちらが年下か，あるいは同年代かも読み取れるとよいでしょう。音声だけで正解を見つけられるようになってはいますが，イラストの情報で内容が理解しやすくなることがあるので必ず確認をしましょう。

また，第１部は英文の放送が一度しか流れないので，特に注意深く聞く必要があります。

ポイント【2】疑問文は集中して聞く

典型例題 ②

イラストを参考にしながら対話と応答を聞き，最も適切な応答を **1**，**2**，**3** の中から一つ選びなさい。

(3)

【解答欄】

①	②	③

(4)

【解答欄】

①	②	③

■ *疑問文の初めの疑問詞を注意深く聞く*

疑問詞のない Yes / No 疑問文もありますが，対話内で利用される疑問文の多くが疑問詞を使っています。疑問詞が聞き取れないと何を問われているかがわからないため，特に文の初めの疑問詞を集中して聞き，問われている内容を忘れないようにしておきましょう。

代表的な疑問詞

5W 1H

・what　「何」
・when　「いつ」
・why　「なぜ」

・who　　　　「誰」
・where　　　「どこ」
・how　　　　「どのようにして」

いろいろな疑問詞疑問文

・Which 名詞 ～？　　「どちらの 名詞 を～？」
・Whose 名詞 ～？　　「誰の 名詞 を～？」
・How long ～？　　「どれくらい（期間・長さ）を～？」
・How much ～？　　「いくら，どれくらい（量）を～？」
・How often ～？　　「どれくらい頻繁に～？」
・How far ～？　　「どれくらい（距離）を～？」
・How soon ～？　　「あとどれくらい（時間）で～？」

■ *最後のセリフを覚えておく*

最後のセリフに対する応答を選ぶことになるのですが，選択肢を聞いている間に最後のセリフが何だったかを忘れてしまう場合があります。メモをする余裕はないので，頭の中で最後のセリフを繰り返し言いながら選択肢を聞いていき，どの選択肢が適切なのか判断するようにしましょう。

ポイント【3】意見を述べるときの表現を多く知る

典型例題 ③

イラストを参考にしながら対話と応答を聞き，最も適切な応答を **1**，**2**，**3** の中から一つ選びなさい。

(5)

【解答欄】

① ② ③

(6)

【解答欄】

① ② ③

■ *意見を述べるときの表現に注意する*

・It's kind of you to say so.	「そう言ってくれてうれしいです。」
・I heard ～.	「～と聞きました。」
・I appreciate it.	「感謝しています。」
・Of course, it's OK.	「もちろん OK です。」
・That sounds OK.	「良さそうです。」
・That's OK.	「それで良いです。」「結構です。」
・That's amazing.	「すごいですね！」

■ *Yes／No 以外の賛成の仕方や反対の仕方を学ぶ*

賛成

・Sure.	「もちろん。」
・That sounds good.	「良いですね。」
・Exactly.	「まさにその通り。」
・I couldn't agree more.	「これ以上賛成はできません（大賛成です）。」
・That's a good idea.	「良いですね。」
・（心配した発言に対して）Not at all.	「問題ないです。」

反対

・Sorry.	「ごめんなさい。」
・Not quite.	「ちょっと違います。」
・I'm not sure about that.	「そのことについてはよくわかりません。」
・Do you really think so?	「本当にそう思いますか？」

また Yes / No 疑問文であっても多くの場合は Yes / No では答えません。応答の内容から Yes / No どちらの意味になるかを判断することになるので，内容をしっかりと確認するようにしましょう。

ポイント【4】頻出会話表現を確認する

典型例題 ④

イラストを参考にしながら対話と応答を聞き，最も適切な応答を **1**，**2**，**3** の中から一つ選びなさい。

(7)

【解答欄】

①	②	③

(8)

【解答欄】

①	②	③

■ できるだけ多くの会話表現を覚えよう

・What do you do?	「職業は何ですか。」
・Can I leave a message?	「伝言を残してもいいですか？」
・Would you tell him to call me back?	「かけ直すよう彼にお伝えいただけますか？」
・I'm sorry to hear that.	「それは残念です。」
・I'm glad to hear that.	「それを聞けてうれしいです。」
・I haven't decided yet.	「まだ考え中です。」「まだ決めていません。」
・You'll do well[fine].	「うまくいきますよ。」
・I'll be home by six.	「6時までに帰ります。」
・Have fun.	「楽しんで。」
・Anything is OK.	「なんでもいいです。」
・That's too bad.	「それは残念ですね。」
・Don't worry.	「心配しないで。」
・My pleasure.	「どういたしまして。」
・I can't wait to see it.	「見るのが待ちきれません[楽しみです]。」

第７講　語彙リスト

□□ look 形容詞	熟	形容詞 に見える	□□ purple	形	紫の
□□ excuse me	熟	すみません	□□ backpack	名	リュックサック
□□ scared	形	怖い	□□ popular	形	人気のある
□□ result	名	結果	□□ should	助	～すべきである
□□ at first	熟	最初は	□□ artist	名	芸術家
□□ better	形	より良い			

NOTE

第８講　リスニング 第２部 対策

ポイント

【1】疑問詞に全神経を集中させる
【2】選択肢を先読みする
【3】助動詞に注意する
【4】数字や場所，名前に注意する

ポイント【1】疑問詞に全神経を集中させる

典型例題 ①

対話(たいわ)と質問(しつもん)を聞(き)き，その答(こた)えとして最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)びなさい。

(1)
1 With Tessa.
2 With the girl.
3 With his parents.
4 With Tessa's parents.

【解答欄】
① ② ③ ④

(2)
1 Every day.
2 Twice a day.
3 Every week.
4 Twice a week.

【解答欄】
① ② ③ ④

■ *質問文の疑問詞に全神経を集中させる*

リスニング第１部と異なり，第２部では英文の放送が２回流れ，選択肢も印刷されています。しかし，質問文も音声で流れるため，１回めには何を問われているかわからないまま対話を聞くことになります。１回めの質問文が流れた際に疑問詞を聞き逃してしまうと「何を問われているか」が不明なままになってしまうので，質問文の疑問詞に特に注意して聞くようにしましょう。

ポイント【2】選択肢を先読みする

典型例題 ②

対話と質問を聞き，その答えとして最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

(3)
1 He went camping.
2 He visited his uncle.
3 He went to the lake.
4 He enjoyed fishing.

【解答欄】
① ② ③ ④

(4)
1 The woman's.
2 Lisa's.
3 The man's.
4 Mike's.

【解答欄】
① ② ③ ④

■ 選択肢の言い換えに注意しよう

選択肢の表現の言い換えに慣れましょう。たとえば典型例題② -(3) では I went to see my uncle last weekend. という発言がありますが，選択肢では He visited his uncle. となっています。同じ表現が使われることもありますが，発言と内容は同じでも選択肢では別の表現になることもあるので注意して聞きましょう。

■ 選択肢を先読みする

選択肢だけでは質問文で何を問われるかはわかりませんが，たとえば選択肢に時刻が並んでいる場合は何かの時刻が問われることが予想できます。対話で出てくる時間に注目をしながら聞くことで正解率が上がるでしょう。選択肢に人名が並んでいたら人物名に注目して聞きます。なお，選択肢に the man，the woman など話者の表記がある場合は，対話をしている２人がそれぞれ何を主張しているかを細かく確認しながら聞き分けましょう。

NOTE

ポイント【3】助動詞に注意する

典型例題 ③

対話と質問を聞き，その答えとして最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

(5) **1** He rode a bicycle to work.
2 He ran to the train station.
3 He could not drive to the office.
4 He could not catch the subway.

【解答欄】
① ② ③ ④

(6) **1** To wait a minute.
2 To buy a dress.
3 To get ready soon.
4 To start a show.

【解答欄】
① ② ③ ④

■ *助動詞に注意する*

対話文では，人を誘ったり，依頼をしたりする場合などの疑問文に助動詞が多く使われます。それ以外の平叙文でも何かを「しなければならない」「できる／できない」を表すときなどに助動詞が活躍します。話者の意図を正しく理解するために，対話文を聞く際は助動詞にも注意を払いましょう。

・Would you like to come with us?　「一緒に行きませんか？」
・Could you give me a hand please?　「ちょっと手伝っていただけますか？」
・Can you pass me the salt?　「塩を取ってもらえますか？」
・Would you mind sitting down? I can't see.
「座っていただけますか？　私には見えません。」
・I have to walk to the station because my bike is broken.
「自転車が壊れたので，駅まで歩かなければいけません。」
・I couldn't go because I didn't feel well.
「体調が悪かったので，行くことができませんでした。」

NOTE

ポイント【4】数字や場所，名前に注意する

典型例題 ④

対話(たいわ)と質問(しつもん)を聞(き)き，その答(こた)えとして最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)びなさい。

(7)
1 At 4:00.
2 At 4:30.
3 At 5:00.
4 At 5:30.

【解答欄】
① ② ③ ④

(8)
1 Go to the library.
2 Go to the school gate.
3 Look for some books.
4 Tell the man the right place.

【解答欄】
① ② ③ ④

■ 数字に注意する

数字が出てきたときには解答の根拠になることがあるので注意して聞くようにしましょう。「いつ？」と聞かれたときに答えるような数字の選択肢がある場合も要注意です。

■ 場所を指す語や人物名に注意する

場所や人物名は正解の根拠になりやすい情報です。対話文の場合，人物名が出てきたらそれはほぼ「呼びかけ」であるため，話者ではない方の登場人物の名前が述べられていることに注意しましょう。

第８講　語彙リスト

□□ musical	名	ミュージカル	□□ hit	動	ぶつかる
□□ weekend	名	週末	□□ bicycle	名	自転車
□□ half an hour	熟	30 分	□□ rode	動	乗っていた（ride の過去形）
□□ uncle	名	叔父	□□ drive	動	運転する
□□ camping	名	キャンプすること	□□ catch	動	（乗り物に）間に合う
□□ lake	名	湖	□□ dress	動	衣服を着る
□□ fantastic	形	素晴らしい	□□ hour	名	1 時間
□□ fishing	名	釣り	□□ hurry	動	急ぐ
□□ guitar	名	ギター	□□ Just a minute.	熟	ちょっと待って。
□□ daily	副	毎日	□□ ask 人 to ～	熟	人 に～するように頼む
□□ once	副	一度	□□ cap	名	帽子（つば付き）
□□ busy	形	忙しい	□□ butterfly	名	チョウ
□□ Tessa	名	テサ（人名）	□□ logo	名	ロゴ
□□ theater	名	劇場	□□ remember ～	動	～を覚えているか（間投詞的に用いて）
□□ parent	名	親	□□ in front of	前	～の前に
□□ by myself	熟	一人で	□□ library	名	図書館
□□ tired	形	疲れた	□□ school gate	名	校門
□□ happen	動	起こる	□□ I guess.	熟	（そう）らしいね。
□□ subway	名	地下鉄	□□ wrong	形	誤った
□□ station	名	駅	□□ right	形	正しい
□□ office	名	オフィス			

第９講　リスニング 第３部 対策

ポイント

【1】疑問詞に注目する
【2】選択肢を先読みする
【3】数字や場所，名前には注意する
【4】頻出表現を確認する

ポイント【1】疑問詞に注目する

典型例題 ①

英文と質問を聞き，その答えとして最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

(1)
1 She did her laundry.
2 She studied with her friend.
3 She went to the hospital.
4 She had dinner.

【解答欄】
① ② ③ ④

(2)
1 To have a meeting.
2 To join the club.
3 To change the schedule.
4 To call her back.

【解答欄】
① ② ③ ④

■ *情報を整理しながら読み取る*

リスニング第１部，第２部との違いは対話文ではなく，話者が１人で英文の読み上げをする点です。いろいろな情報が紹介されますが，解答に必要なのはそのほんの一部です。質問文が読まれるまでに，複数の情報を頭の中で整理しながら聞きましょう。質問文が流れた際は，第１部，第２部同様，疑問詞に注意して聞くとよいでしょう。

また，読み上げられる英文の内容としては，

・店内や校内でのアナウンス

・自分自身やその学校，家族の紹介

などに関わるものが非常に多いです。

メモを取りながら聞くこともおすすめですが，書くことに必死になってしまって聞き取りに集中できないという場合もあるので．自分に合った聞き方を本番までに試しておきましょう。

ポイント【2】選択肢を先読みする

典型例題 ②

英文と質問を聞き，その答えとして最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

(3) **1** Once.
2 Twice.
3 Three times.
4 Four times.

【解答欄】
① ② ③ ④

(4) **1** At a graduation ceremony.
2 At a birthday party.
3 At an award ceremony.
4 At a welcome party.

【解答欄】
① ② ③ ④

■ *選択肢を先読みする*

リスニング第２部同様に選択肢から質問文で聞かれる内容が予測できます。たとえば典型例題② -(3)の選択肢を見ると回数が聞かれることがわかります。その上で音声を聞くと，それぞれ行った国や場所の回数が述べられているので，解答に結び付く内容を確認しながら聞くことができます。同様に典型例題② -(4)では選択肢に場所が並んでいるので，場所を説明する表現に注目し，その場がどんな場所かを考えながら聞くことができます。

NOTE

ポイント【3】数字や場所，名前には注意する

典型例題 ③

英文と質問を聞き，その答えとして最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

(5) **1** Wood.
2 Plastic.
3 Metal.
4 Glass.

【解答欄】

① ② ③ ④

(6) **1** Wear sandals.
2 Turn off your smartphone.
3 Bring your own towels.
4 Take off your shoes.

【解答欄】

① ② ③ ④

■ *数字や場所，名前に注意する*

読み上げられた文章の中には多くの「数字」「場所」「名前」などが含まれています。こうした具体的な情報についての説明は，それらを思い浮かべながら聞くことで，正解にたどり着きやすくなります。

数字の問題の例

Laura started taking piano lessons a month ago. She has lessons on Tuesday and Thursday afternoons. She's only had six lessons, but she can already play four songs.

How many times a week does Laura take piano lessons?

1 Once.
2 Twice.
3 Four times.
4 Six times.

NOTE

ポイント【4】頻出表現を確認する

典型例題 ④

英文と質問を聞き，その答えとして最も適切なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中から一つ選びなさい。

(7) **1** Dancing at concerts.
2 Being friendly to strangers.
3 Making new friends.
4 Speaking in front of people.

【解答欄】
① ② ③ ④

(8) **1** He doesn't have enough time.
2 His father is at work.
3 His essay needs to be checked.
4 He has too much homework.

【解答欄】
① ② ③ ④

■ 家族を表す表現を確認する

説明の中に家族を表す表現が出てきます。それらの音声を改めて確認しましょう。

mom, dad, daughter, son, wife, husband

my husband and I, my wife and I

■ 聞き取りにくい表現

単語が連続することで聞き取りづらくなったり，発音が変わったりするケースがあります。聞き取りづらい英文のパターンを確認しておきましょう。

・I can't swim at all.
・I went to an art museum to learn new ways of drawing.
・Attention, shoppers.
・$15 and $50 are both a lot of money.
・I studied English for an hour.
・I have to do the laundry before I go and play baseball with my friends.

第９講　語彙リスト

□□ normal day	熟	普通の一日
□□ laundry	名	洗濯
□□ hospital	名	病院
□□ medicine	名	薬
□□ met	動	会った（meet の過去形・過去分詞形）
□□ together	副	一緒に
□□ until	前	～まで
□□ dinner	名	夕飯
□□ right before	熟	～の直前に
□□ Beth	名	ベス（人名）
□□ miss	動	～を欠席する
□□ join	動	参加する
□□ Give me a call.	熟	電話してください。
□□ schedule	名	スケジュール
□□ New Zealand	名	ニュージーランド（国名）
□□ vacation	名	休暇
□□ once	副	一度
□□ Europe	名	ヨーロッパ
□□ twice	副	２回
□□ on business	熟	仕事で
□□ Spain	名	スペイン（国名）
□□ Congratulations!	間	おめでとう！
□□ graduate from	熟	卒業する
□□ memory	名	思い出
□□ be proud of	熟	誇りに思う
□□ bright	形	明るい
□□ future	名	未来
□□ I wish you the best.	熟	幸運を祈ってます。
□□ graduation	名	卒業
□□ award	名	賞
□□ welcome party	名	歓迎会
□□ made of	熟	（材料）から作られている
□□ perfect	形	完璧な
□□ plastic	名	プラスチック
□□ square	形	四角い
□□ metal	形	金属の
□□ glass	名	ガラス
□□ Spirits Spa	名	スピリッツスパ（店名）
□□ take off	熟	（衣服を）脱ぐ
□□ shoes	名	靴
□□ towel	名	タオル
□□ basket	名	カゴ
□□ smartphone	名	スマートフォン
□□ spa	名	スパ
□□ sandal	名	サンダル
□□ turn off	熟	電源を切る
□□ Gena	名	ジーナ（人名）
□□ be good at	熟	～が上手だ
□□ concert	名	コンサート
□□ speech	名	スピーチ
□□ in front of	前	～の前
□□ friendly	形	親しい
□□ shy	形	恥ずかしがり屋の
□□ stranger	名	他人
□□ Hugo	名	ヒューゴ（人名）
□□ problem	名	問題
□□ essay	名	エッセイ
□□ at work	熟	仕事中で
□□ enough	形	十分な

NOTE

テキスト解答解説

英検®は，公益財団法人 日本英語検定協会の登録商標です。このコンテンツは，公益財団法人 日本英語検定協会の承認や推奨，その他の検討を受けたものではありません。

第１講　短文空所補充対策　解答

ポイント【1】

■　**典型例題①**

(1)　正解：**4**

訳　*A*：妹に誕生日プレゼントを見つけなければなりません。

B：今週末，店に行きましょう。お手伝いします。

1　見る　**2**　試す　**3**　尋ねる　**4**　**見つける**

(2)　正解：**4**

訳　アリナは素晴らしいサッカー選手です。彼女は新しいスキルを完璧になるまで練習するのが好きです。

1　～の後　**2**　もし～なら　**3**　～の間　**4**　**～まで**

(3)　正解：**2**

訳　キムは将来医者になりたいと思っています。彼女はそのために一生懸命勉強しなければならないでしょう。

1　日程　**2**　**将来**　**3**　約束　**4**　目標

ポイント【2】

■　**典型例題②**

(4)　正解：**1**

訳　*A*：教室に入る前に携帯電話の電源を切ってください。

B：わかりました。そうします。

1　**（turn off で）～を消す，切る**　**2**　（take off で）～を脱ぐ

3　（stay off で）～から離れている　**4**　（get off で）～から降りる

(5)　正解：**1**

訳　*A*：次の金曜日までに英作文を書かなければなりませんが，何について書けばいいのか分かりません。

B：ハワイへの旅行についてはどうですか。それなら良い題材でしょう。

1　**（How about で）～はどうか**　　**2**　いつ

3　どこで　　**4**　なぜ

(6)　正解：**4**

訳　学校におもちゃを持ち込むことはできません。そうすると，あなたは叱られますよ。

1　～のために　　**2**　～の上に

3　～とともに　　**4**　**（get in trouble で）叱られる，トラブルに陥る**

ポイント【3】

■　**典型例題③**

(7)　正解：**3**

訳　*A*：フランスで最も高い塔は何ですか。

B：それはエッフェル塔だと思います。

1　より高い　　**2**　（as tall as で）同様に高い

3　**最も高い**　　**4**　高すぎる

(8)　正解：**4**

訳　*A*：あなたが昨日見た映画はどうでしたか。

B：それは今まで見た中で，一番退屈なものでした！

1　退屈な　　**2**　とても退屈な　　**3**　より退屈な　　**4**　**最も退屈な**

(9)　正解：**1**

訳　*A*：私は夏休みに沖縄に行く予定です。

B：それはいいですね。私はそこへ2回行ったことがあり，その美しいビーチを楽しみました。

1　**（have been で）行ったことがある**　　**2**　（have gone で）行ってしまった

3　去った　　**4**　持った

ポイント【4】

■　**典型例題④**

(10)　正解：**4**

訳　*A*：服の洗濯は終わった？

B：うん，終わらせたよ，お父さん。

1　洗う　　**2**　洗うこと　　**3**　洗った　　**4**　**洗うこと・洗濯**

(11)　正解：**2**

訳　*A*：郵便局への行き方を知っていますか。

B：そうですね，はい，でも説明するのは少し難しいです。

1　賢い　　**2**　**難しい**　　**3**　十分な　　**4**　安っぽい

(12)　正解：**1**

訳　*A*：ここには日曜日にはいつもたくさんの観光客がいます。

B：ええ。私たちは駅に着くために観光客の中を歩いて通らなければなりません。

1　**着くために**　　**2**　着く　　**3**　着く　　**4**　着いた

第２講　対話文問題対策　解答

ポイント【1】

■　**典型例題①**

⑴　正解：**3**

訳　女の子：今週末，私たちと一緒に海に行かない？

男の子：泳ぎ方がわからないから一緒に行けないよ。

女の子：水に入らなくてもいいよ！

1　それはすばらしいアイデアですね

2　彼らはもう到着しました

3　**一緒に行けません**

4　皆で一緒に行きました

⑵　正解：**3**

訳　弟：ぼくの鉛筆を隠した？　ずっとそれを探しているんだけど。

姉：いいえ，それがどこにあるか全くわからないの。

1　私はそれをポケットの中に入れています。

2　あそこに見えます。

3　**それをずっと探しています。**

4　それを今使っています。

ポイント【2】

■　**典型例題②**

⑶　正解：**4**

訳　孫息子：おばあちゃん，スペイン語を教えてくれてありがとう。

祖母　：どういたしまして。いつでも私のところに来ていいよ。

1　あまり良くありません。

2　自由に取って食べてください。

3　その通りです。

4　**どういたしまして。**

⑷　正解：**2**

訳　母親：リリアンはどこに行ったの？　彼女は１分前までここにいたのに。

息子：彼女は寝たよ。

1　彼女は欠席しました。

2　**彼女は寝ました。**

3　彼女には時間があります。

4　彼女はそこに行ったことがあります。

ポイント【3】

■　**典型例題③**

⑸　正解：**2**

訳　男性：昨夜コンサートに行ったそうですね。楽しかったですか。

女性：はい！　素晴らしい時間を過ごしました！

1　どこで開催されましたか。

2　**楽しかったですか。**

3　行ってみたいですか。

4　私も行ってもいいですか。

⑹　正解：**4**

訳　生徒：(　　　　)レポートで「C」だった理由を知りたいです。

先生：いいですよ。では，それについて今話しましょう。

1　何かお手伝いが必要ですか。

2　住所を教えてもらえますか。

3　秘密を守れますか。

4　**質問してもいいですか。**

第３講　広告・掲示・Ｅメール　解答

ポイント【1】

■　**典型例題①**

正解：(1)　**1**　　(2)　**2**

全訳

スペシャルサマーフェスティバル

リッジバック小学校で一緒に夏の到来をお祝いしましょう！　アイスクリーム，クッキー，フライドポテトなど，たくさんの料理をご用意しています。ダンサーと歌手が校庭でパフォーマンスをします。夜にはビンゴゲームにも参加できます！

日付：8 月 3 日　日曜日
場所：リッジバック小学校
時間：午前 10 時 – 午後 9 時

リッジバック小学校ダンス部「ウルブス」によるダンスパフォーマンス
午前 11 時 – 午前 11 時半
リッジバック高校出身ジェームズ・クラークによる歌のパフォーマンス
午後 2 時 – 午後 2 時半
カントリーミュージックイベント
午後 3 時 – 午後 5 時
ビンゴ大会
午後 6 時 – 午後 7 時

＊カントリーミュージックイベントはどなたでも参加できます。一緒に歌いましょう！
＊ビンゴゲームに参加する場合，1 人あたり 5 ドルの参加費がかかります。当選者には素晴らしい景品があります！

(1)　ダンスパフォーマンスはいつ見られますか。

1　**午前。**

2　正午。

3　午後。

4　夜。

(2)　景品をもらうには何をしなければなりませんか。

1　歌手としてパフォーマンスをする。

2　**ビンゴゲームに参加する。**

3　10 ドルを支払う。

4　お祭りで食べ物を買う。

ポイント【2】

■　**典型例題②**

正解：(3)　**2**　　(4)　**3**

全訳

リバーシティ手品ショー大会

今年の秋のイベントで手品ショー大会にご参加いただける若い住民の方を募集しています。手品の種類は問いませんが，道具はご自分でご用意いただく必要があります。皆さんの手品のトリックを見るのが楽しみです！

場所：コミュニティセンター
日付：10 月 15 日
時間：午後 4 時〜午後 6 時

＊かわいらしい小さなマジシャンから才能ある 10 代のマジシャンまで，リバーシティの 7 歳から 19 歳までのどなたでもコンテストに参加できます。
＊出演者は午後 3 時までにステージ横のテントにお集まりください。ステージの裏で午後 3 時半まで練習していただけます。
＊コンテストは午後 4 時ちょうどに始まります。
＊ステージの前に観覧者用に 20 席あります。コンテスト開始後は，座席エリアを歩き回らないでください。

それでは会場でお会いしましょう！

(3)　誰がコンテストに参加できますか。

1　手品ショーが好きな全ての人。

2　**手品ができる子ども。**

3　市外に住むプロのマジシャン。

4　あらゆる年齢の初心者マジシャン。

(4)　着席してコンテストを見たい場合は，

1　午後 3 時までにステージ裏へ行く(必要がある)。

2　午後 3 時半に自分の椅子を持ってくる(必要がある)。

3　**午後 4 時前に着席する(必要がある)。**

4　席を探すために午後 4 時半に到着する(必要がある)。

ポイント【3】

■　**典型例題③**

正解：(5)　**4**　(6)　**1**　(7)　**3**

全訳

送信者：マックス・ミラー
受信者：ブランドン・スミス
日付：7月1日
件名：空手教室

こんにちは，ブランドン

昨日はカフェで会えてよかったよ。うれしいサプライズだったな。でも，すぐに帰ってすまなかった。電車に乗らないといけなかったんだ。とにかく，教えてくれた空手教室のことを考えていたよ。君がすごいって言っていたから，ウェブサイトを見てみたんだ。戦い方を教えてくれるらしいけれど，空手の精神も教えているんだね。それで今，教室に通うのにとても興味があるんだ。空手を通して日本のことをもっと知ることができるかもしれない。君はどう思う？　君の意見を教えてくれるかな。

ありがとう
マックス

送信者：ブランドン・スミス
受信者：マックス・ミラー
日付：7月2日
件名：名案だね

やあ，マックス

ぼくも会えて良かった！　家に帰った後，お父さんに君のことを話したんだ。君のことを覚えていて，「まだ髪の色は紫だった？」と聞いてきた。お父さんはよく君のことを「パープルボーイ」と呼んでいたね，覚えている？　それはそうと，空手教室に参加したいというのはすごくいいことだと思う。来週木曜日に，ぼくたちの教室を見に来る？　きっと先生も喜んでくれるよ。教室は午後6時開始，午後7時終了だ。体験もしたかったら，Tシャツとスポーツパンツを持ってきた方がいい。始める前に空手について少し説明してくれるだろうから，早めに来た方がいいよ。午後5時半くらいかな。教室の後，レストランに行って君の紫色の髪の話ができるね。(笑)

またね
ブランドン

(5)　マックスはブランドンに会った後何をしましたか。

1　カフェに行った。

2　空手教室を訪れた。

3　ブランドンの父親に会った。

4　**電車に乗った。**

(6)　教室に通うことで，マックスは

1　**日本についてもっと（学べると考えている）。**

2　礼儀についてもっと（学べると考えている）。

3　友情についてもっと（学べると考えている）。

4　日本の歴史についてもっと（学べると考えている）。

(7)　ブランドンはマックスにどんな提案をしましたか。

1　午後５時半に空手を練習すること。

2　教室に午後６時に来ること。

3　**空手教室を訪れること。**

4　ブランドンの父親と話すこと。

ポイント【4】

■　**典型例題④**

正解：⑻　**4**　⑼　**3**　⑽　**2**

全訳

送信者：ジョン・リード
受信者：トム・ホワイト
日付：2024 年 7 月 22 日（月）
件名：ぼくの誕生日

やあ，トム，

元気？　1 つ聞きたいんだ。来月はぼくの 14 歳の誕生日で，父さんがぼくを野球の試合に連れて行ってくれる予定だよ。君も知っているように，ぼくはスタジアムで野球の試合を見たことがないからね。一緒に行かない？　実際のところ，家での誕生日パーティーよりも楽しいと思う。君の両親がいいなら，父さんが 8 月 12 日のレッドスターの試合のチケットを 3 枚買ってくれるよ。試合は午後 5 時 30 分に始まる。当日の午後 4 時までにぼくの家に来てくれれば，ぼくたちが連れて行くよ。それで，どう思う？　週末までに知らせてね。

では
ジョン

送信者：トム・ホワイト
受信者：ジョン・リード
日付：2024 年 7 月 23 日（火）
件名：素晴らしいアイデアだ！

やあ，ジョン，

メールをありがとう。もちろん行きたいな。ほら，ぼくたちは一緒に野球を始めたときに知り合ったのだから。その時ぼくたちは 5 歳だったと思う。でも，8 月 12 日の午後 3 時 30 分に歯医者の予約があるんだ。だから，午後 4 時までに君の家に着くことはできないと思う。おそらくその 15 分後に着くと思うな。それでいい？

また連絡するね
トム

送信者：ジョン・リード
受信者：トム・ホワイト
日付：2024年7月23日（火）
件名：良かった！

やあ，トム，

来てもらえるとのことで良かった。君は5番街の歯医者に通っているんだよね？　それはスタジアムに行く途中にあるから，歯科医院の前で君を拾うよ。終わったら電話してくれればいい。いずれにせよ，父さんにチケットを3枚手に入れるよう言っておくね！　スタジアムで君と一緒に試合を見るのが待ちきれない！

また会おう
ジョン

⑻　ジョンの誕生日に，彼は

1　トムと野球をする。

2　家でパーティーを開く。

3　歯医者に行く。

4　**スタジアムを訪れる。**

⑼　トムの問題は何ですか。

1　彼は試合を一度も見たことがない。

2　彼は野球ができない。

3　**彼は時間通りに到着できない。**

4　彼の両親は彼が行くことを許さない。

⑽　トムは8月12日に何をすべきですか。

1　ジョンの家に行く。

2　**歯科医院の前で待つ。**

3　ジョンの父親に電話する。

4　スタジアムでジョンと会う。

第４講　説明文の読解　解答

ポイント【1】－【4】

■　**典型例題①**

正解：⑴　**2**　⑵　**2**　⑶　**1**　⑷　**4**　⑸　**4**

全訳

カメレオン

カメレオンを見たことはありますか。彼らは木に住み，長い舌を使って食べ物を狩るカラフルな動物として知られています。彼らはふだん昆虫を食べ，植物を食べるものもいます。彼らのほとんどはアフリカの森や山に生息しています。しかし，ペットとしても飼われています。カメレオンは環境に溶け込むように色を変えることで最も有名です。だからこそ，誰かがどんな環境にも適応し，パフォーマンスを発揮できるとき，その人を「カメレオンのようだ」と言うのです。

この動物はほかの理由でも色を変えます。たとえば，体温を上げたり下げたりするために色を変えます。寒く感じると，彼らは太陽からより熱を得るために暗い色になります。そして，暖かく感じると，彼らは明るい色になります。つまり，明るい緑色のカメレオンは暗い緑色に変わる可能性があり，暗い緑色のカメレオンは明るい緑色に変化する可能性があります。

彼らはほかのカメレオンとコミュニケーションをとるためにも色を変えます。カメレオンが明るい色になったら，それは彼らが興奮していることを意味します。これは通常，敵，食べ物，またはパートナー候補を見たときに起こります。このような場合，緑のカメレオンが明るい緑のカメレオンに変わる可能性があります。

カメレオンはほかにも多くの理由で特別です。世界には150種類以上のカメレオンがいて，さまざまなサイズで存在します。彼らの舌は非常に速く動きます。彼らの目は一度に２つの異なる方向をとらえることができます。そして彼らはとてもゆっくりと歩きます！　ですから，もしカメレオンを見かけたら，よく見てみてください。彼らはとても興味深い動物です。

問題と選択肢の訳

(1) どんな環境にも適応できる人を「カメレオンのようだ」と言う人がいるのはなぜですか？

1 カメレオンは植物を食べることができるから。

2 **カメレオンは色を変えることができるから。**

3 カメレオンは山にも住んでいるから。

4 カメレオンは長い舌を持っているから。

(2) カメレオンは寒いとき，

1 環境に溶け込む。

2 **それの色が暗くなる。**

3 それの色が明るくなる。

4 体を震わせる。

(3) 緑のカメレオンが明るい緑のカメレオンに変わるとき，

1 **それは興奮している。**

2 それは病気である。

3 それは寝ようとしている。

4 それは悲しいと感じている。

(4) カメレオンの何が特別ですか。

1 どれもほぼ同じ大きさである。

2 歯がない。

3 いくつかの種類が存在する。

4 **彼らはとてもゆっくり動く。**

(5) これは何についての話ですか。

1 アフリカのさまざまな動物。

2 自然の美しい色。

3 ペットを飼う理由。

4 **ユニークな動物の情報。**

第５講　ライティング（E メール）対策　解答

■　典型例題①

E メールの和訳

こんにちは,

Eメールをありがとう。
あなたがあなたの学園祭のバンド演奏に行ったって聞いたよ。それについてもっと知りたいな。演奏ホールには何人の人がいたの？　そして演奏はどうだった？

あなたの友達,
ジャック

（解答例）　There were about 50 people in the performance hall. The band played some rock songs, and the performance was great.（20 words）

（訳）　演奏ホールには 50 人くらいの人がいたよ。そのバンドはロックの歌をいくつか演奏して，演奏はすばらしかったよ。

（解答例）　There were about 50 people there. The performance was wonderful. I had a really good time!（16 words）

（訳）　そこには 50 人くらいの人がいたよ。演奏はすばらしかったよ。私はとても楽しい時間を過ごしたよ！

■　典型例題②

Eメールの和訳

こんにちは,

Eメールをありがとう。
あなたが授業でプレゼンテーションをするって聞いたよ。それについてもっと私に教えて。あなたはこれまでにプレゼンテーションをしたことがあるの？そしてどんな気持ちなの？

あなたの友達,
エレン

（解答例）　I have given a presentation once before. I feel very nervous, so I am practicing a lot.（17 words）

（訳）　私はこれまでに１回プレゼンテーションをしたことがあるよ。私はとても緊張しているから，たくさん練習しているよ。

（解答例）　I have never given a presentation before. I feel excited to talk in front of my classmates.（17 words）

（訳）　私はこれまでにプレゼンテーションをしたことがないよ。私はクラスメートたちの前で話すことになってワクワクしているよ。

第６講　ライティング（英作文）対策　解答

ポイント【1】

■　**典型例題①**

（設問）　あなたのお気に入りの休日は何ですか。

（解答例）　My favorite holiday is New Year's Day. It is because I like playing games and watching TV with my family. Also, I can eat a lot of delicious food.

（29 words）

（訳）　私のお気に入りの休日はお正月です。なぜなら，私は家族とゲームをしたり，テレビを見たりするのが好きだからです。それに，たくさんおいしい料理が食べられます。

ポイント【2】

■　**典型例題②**

（設問）　あなたが一緒に昼食を食べるのに一番好きな人は誰ですか。

（解答例）　My favorite person to eat lunch with is my friend Ami. First, she always tells me many interesting stories. Second, she brings very cute character bento, and I like seeing it.

（31words）

（訳）　私が一緒に昼食を食べるのに一番好きな人は，友達のアミです。1つ目に，彼女はいつも私にたくさんの興味深い話をしてくれます。2つ目は，とても可愛いキャラクターのお弁当を持ってくるので，それを見るのが好きです。

ポイント【3】

■　**典型例題③**

（設問）　あなたは将来何がしたいですか。

（解答例）　I want to teach English to children because I love speaking English. Also, I like taking care of children. They are very cute and always make me happy.

（28 words）

（訳）　私は英語を話すのが大好きなので，子どもたちに英語を教えたいと思っています。また，私は子どもの世話をするのが好きです。彼らはとてもかわいくて私をいつも幸せな気持ちにさせてくれます。

ポイント【4】

■　**典型例題④**

（設問）　あなたは夏休みに何をするのが好きですか。

（解答例）　I like to go swimming. I have two reasons. First, summer vacation is the only time I can go swimming at beautiful beaches. Second, the cold water feels very good in the sun.

（33words）

（訳）　私は泳ぎに行くのが好きです。理由は２つあります。まず，私が美しいビーチに泳ぎに行けるのは夏休みの間だけです。次に，太陽の下では冷たい水がとても気持ちいいです。

第７講　リスニング 第１部 対策　解答

ポイント【1】

■　**典型例題①**

(1)　正解：**1**

(読み上げられた英文と選択肢の訳)

☆：Hello?

★：Hi, this is Kenji. Is Josh there?

☆：Sorry, he went to his soccer practice.

☆：もしもし？

★：もしもし，ケンジです。ジョシュはいますか。

☆：ごめんなさい，彼はサッカーの練習に行きました。

1　**Can I leave a message?**

2　I can play soccer.

3　I'll see you soon.

1　**伝言を残してもいいですか。**

2　私はサッカーができます。

3　近いうちに会いましょう。

(2)　正解：**3**

(読み上げられた英文と選択肢の訳)

☆：Oh, that looks delicious.

★：I made it myself.

☆：Really? That's amazing.

☆：ああ，あれは美味しそうですね。

★：私が自分で作りました。

☆：本当ですか？　それはすごいですね。

1　You should teach me.

2　I don't cook.

3　**My father taught me.**

1　あなたは私に教えるべきです。

2　私は料理をしません。

3　**父が私に教えてくれました。**

ポイント【2】

■　**典型例題②**

(3)　正解：**3**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

☆：Excuse me. Does this bus go to Shimoyama Park?

★：No. You have to take No. 2.

☆：Which bus stop is that?

☆：すみません。このバスは下山公園に行きますか。

★：いいえ，２番に乗る必要があります。

☆：それはどのバス停ですか。

1　You can't take it.

2　I'll take No.4.

3　**The one over there.**

1　それには乗れません。

2　私は４番に乗ります。

3　**あそこのものです。**

(4)　正解：**1**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

☆：Wow, look at that!

★：Is this your first time flying?

☆：Yes, I'm a little scared.

☆：うわー，あれを見てください！

★：飛行機に乗るのは初めてですか。

☆：はい，少し怖いです。

1　**It's OK. Just relax.**

2　Oh, you won't be fine.

3　Don't worry. It's not the first time.

1　**大丈夫です。リラックスしてください。**

2　ああ，大丈夫ではないですね。

3　心配しないでください。初めてではありません。

ポイント【3】

■　**典型例題③**

(5)　正解：**3**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

☆：Are these your test results?

★：Yes. I thought I could do better at first.

☆：Oh, you'll do better next time.

☆：これらはあなたのテスト結果？

★：うん。初めはもっとできると思ったんだ。

☆：あら，あなたなら次はもっと良くできるよ。

1　You're always welcome.

2　Thanks for the gift.

3　**It's kind of you to say so.**

1　いつでも歓迎するよ。

2　贈り物をありがとう。

3　**そう言ってくれて親切だね。**

(6)　正解：**1**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

☆：I'm going to buy a new bag today.

★：Oh, that sounds nice.

☆：Yes, I want a purple backpack.

☆：今日は新しいバッグを買うつもりだよ。

★：ああ，それはいいね。

☆：うん，ぼくは紫色のバックパックが欲しいな。

1　**I heard they're popular.**

2　Did you like it?

3　You should buy a new backpack.

1　**それらは人気があると聞いたよ。**

2　それを気に入った？

3　あなたは新しいバックパックを買うべきよ。

ポイント【4】

■　**典型例題④**

(7)　正解：**2**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

☆：When did you move to Japan?

★：I think it was nine years ago.

☆：What do you do?

☆：いつ日本に引っ越しされたのですか。

★：9 年前だったと思います。

☆：お仕事は何ですか。

1　It’s been a long time.

2　**I’m an artist.**

3　I live in Nagano

1　長い時間が経ちました。

2　**私はアーティストです。**

3　私は長野に住んでいます。

(8)　正解：**1**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

☆：Hi, Jack.

★：Hi, Lucy. You look really happy.

☆：I just passed an exam !

☆：こんにちは，ジャック。

★：こんにちは，ルーシー。とてもうれしそうですね。

☆：試験に合格したところなんです！

1　**I’m glad to hear that.**

2　I’m lucky.

3　I went to a soccer game.

1　**それを聞いてうれしいです。**

2　私は幸運です。

3　私はサッカーの試合に行きました。

第８講　リスニング 第２部 対策　解答

ポイント【1】

■　**典型例題①**

(1)　正解：**2**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

★：Is Tessa going to the theater with her parents?

☆：Yes, so I have to go there by myself.

★：Can I come with you?.

☆：Sure, that'll be great.

★：テッサは両親と一緒に劇場へ行くのですか。

☆：はい，だから私はそこへ一人で行かなければなりません。

★：私が一緒に行ってもいいですか。

☆：もちろん，それはいいですね。

Question：Who will the boy go to the theater with?

質問：男の子は誰と一緒に劇場に行きますか。

1　テッサと。

2　女の子と。

3　彼の両親と。

4　テッサの両親と。

(2)　正解：**1**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

★：I practice the guitar daily. How about you?

☆：I only practice once a week.

★：Oh, you must be busy.

☆：Yes. But I practice singing twice a day.

★：私は毎日ギターを練習しています。あなたはどうですか。

☆：週に１度しか練習しません。

★：ああ，お忙しいんですね。

☆：はい。でも，私は１日に２回，歌の練習をしています。

Question：How often does the man practice the guitar?

質問：男性はどれくらいの頻度でギターを練習しますか。

1　毎日。

2　１日に２回。

3　毎週。

4　週に２回。

ポイント【2】

■　**典型例題②**

(3)　正解：**2**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

★：I went to see my uncle last weekend.

☆：Oh, how was it?

★：It was nice. We talked about camping. He will take me to the lake next time.

☆：That sounds fantastic.

★：先週末，叔父に会いに行きました。

☆：ああ，どうでしたか。

★：良かったですよ。私たちはキャンプについて話しました。次回，彼は私を湖に連れて行ってくれます。

☆：それは素晴らしいですね。

Question：What did the boy do last weekend?

質問：その少年は先週末何をしましたか。

1　キャンプに行った。

2　叔父を訪ねた。

3　湖に行った。

4　釣りを楽しんだ。

(4)　正解：**2**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

★：I found a cap on the floor.

☆：Does it have a name on it?

★：No. But it has a butterfly logo on it.

☆：Wait, now I remember. Mike said Lisa was looking for it.

★：床に帽子が落ちているのを見つけました。

☆：名前は書いてありますか。

★：いいえ。でも，蝶のロゴが入っています。

☆：待って，今思い出した。リサがそれを探しているとマイクが言っていました。

Question：Whose cap is it?

質問：それは誰の帽子ですか。

1　その女性の。

2　**リサの。**

3　その男性の。

4　マイクの。

ポイント【3】

■　**典型例題③**

(5)　正解：**3**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

★：You look tired. What happened?

☆：I took the subway and then ran from the station to the office.

★：What happened to your car?

☆：It was hit by a bicycle, so I couldn’t use it.

★：疲れているように見えます。どうしたのですか。

☆：地下鉄に乗って，駅からオフィスまで走って来ました。

★：あなたの車はどうしたのですか。

☆：自転車にぶつけられたので，それを使うことができませんでした。

Question：Why is the man tired?

質問：なぜ男性は疲れていますか。

1　彼は自転車に乗って仕事に来た。

2　彼は鉄道の駅へ走った。

3　彼はオフィスに車で来ることができなかった。

4　彼は地下鉄に乗ることができなかった。

(6)　正解：**3**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

★：Are you ready?

☆：I'm getting dressed now.

★：The show starts in an hour. You have to hurry.

☆：I know. Just a minute.

★：準備はできた？

☆：今，服を着ているところよ。

★：ショーはあと１時間で始まるよ。急がないと。

☆：わかってる。あとちょっと。

Question：What does the man ask the woman to do?

質問：男性は女性に何をするように頼んでいますか。

1　少し待つ。

2　ドレスを買う。

3　すぐに準備する。

4　ショーを始める。

ポイント【4】

■　**典型例題④**

(7)　正解：**3**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

★：Let's go and see a musical this weekend.

☆：That's a great idea. What time should we meet?

★：We should be there half an hour before it starts, so let's meet at 4：30.

☆：OK.

★：今週末ミュージカルを見に行きましょう。

☆：それは素晴らしいアイデアですね。何時に会うのがいいでしょうか。

★：それが始まる 30 分前にはそこにいるべきなので，4 時半に集合しましょう。

☆：わかりました。

Question：What time does the musical start?

質問：ミュージカルは何時に始まりますか。

1　4時。

2　4時半。

3　**5時。**

4　5時半。

(8)　正解：**2**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

★：Hello. Kate? Where are you now?

☆：I'm in front of the library. I was looking for you.

★：I'm in front of the school gate. I guess I'm at the wrong place.

☆：OK. I'll come over there.

★：もしもし。ケイト？ 今どこにいる？

☆：私は図書館の前にいるよ。あなたを探していたの。

★：ぼくは校門の前にいるよ。ぼくは間違った場所にいるようだね。

☆：わかった。私がそこに行くね。

Question：What will Kate do next?

質問：ケイトは次に何をしますか。

1　図書館に行く。

2　**校門に行く。**

3　本を何冊か探す。

4　男性に正しい場所を教える。

第９講　リスニング 第３部 対策　解答

ポイント【1】

■　**典型例題①**

(1)　正解：**3**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

☆ Yesterday was a normal day. First, I did my laundry. Then, I went to the hospital and got some medicine. After that, I met with my friend, and we studied together until dinner.

☆昨日はふつうの一日でした。まず，洗濯をしました。その後，病院に行っていくらか薬をもらいました。その後，友達と会って夕食まで一緒に勉強しました。

Question：What did the woman do right before seeing her friend?

質問：女性は友達に会う直前に何をしましたか。

1　彼女は洗濯をした。

2　彼女は友達と一緒に勉強した。

3　彼女は病院に行った。

4　彼女は夕食を食べた。

(2)　正解：**4**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

☆ Hi, John. This is Beth. I missed the club meeting last time, so I wanted to ask you about next week's meeting. What time will we start? And how many people will join? Please give me a call. Thanks!

☆もしもし，ジョン。ベスです。私は前回のクラブミーティングを欠席したので，来週のミーティングについて聞きたかったのです。何時に始まりますか。そして何人が参加しますか。後で折り返し電話してください。ありがとう！

Question：What does Beth ask John to do?

質問：ベスはジョンに何をするように頼んでいますか。

1　ミーティングをする。

2　クラブに入部する。

3　予定を変更する。

4　彼女に折り返し電話する。

ポイント【2】

■　**典型例題②**

(3)　正解：**3**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

☆ I've been to many countries. I've been to New Zealand for vacation once. I've also been to Europe twice on business and once when I was a student. I'm going to visit my friend in Spain this summer.

☆私はたくさんの国に行ったことがあります。私は休暇でニュージーランドに一度行ったことがあります。私は仕事で２回，学生の頃に１回ヨーロッパにも行ったことがあります。この夏，スペインにいる友達を訪ねるつもりです。

Question：How many times has the man been to Europe?

質問：男性は何回ヨーロッパに行ったことがありますか。

1　１回。

2　２回。

3　**３回。**

4　４回。

(4)　正解：**1**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

☆ Congratulations to everyone who is graduating from Miramar High School today. I'm sure you have made a lot of happy memories. I am very proud of you. You have a bright future, and I wish you the best.

☆本日，ミラマー高等学校をご卒業される皆さん，おめでとうございます。きっとたくさんの幸せな思い出を作ったことと思います。私は皆さんをとても誇りに思います。明るい未来が皆さんを待っています，私は皆さんの幸運を祈っています。

Question：Where is the man speaking?

質問：男性はどこで話していますか。

1　**卒業式で。**

2　誕生日パーティーで。

3　授賞式で。

4　歓迎パーティーで。

ポイント【3】

■　**典型例題③**

(5)　正解：**1**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

☆ This brown table over here is made of wood. It's perfect for a living room. And the small table over there is made of plastic. A lot of people use it for camping. And this square metal table is 30% off.

☆こちらの茶色のテーブルは木でできています。リビングルームに最適です。そして，あちらにある小さなテーブルはプラスチックでできています。キャンプで利用する人も多いですね。そしてこの四角い金属のテーブルは 30% 引きです。

Question：What is the table for a living room made of?

質問：リビングルーム用のテーブルは何でできていますか。

1　**木材。**

2　プラスチック。

3　金属。

4　ガラス。

(6)　正解：**4**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

☆ At Spirits Spa, we like to keep the floor clean. Please take off your shoes here. Please take towels from the basket. We ask everyone to keep smartphones away from the spa water. Thank you.

☆スピリッツスパでは，床を清潔に保つことを大切にしています。ここで靴を脱いでください。バスケットからタオルをお取りください。当スパでは皆さまに，スパの水からスマートフォンを遠ざけておくことをお願いしています。ありがとうございます。

Question：What do you have to do?

質問：あなたは何をしなければなりませんか。

1　サンダルを履く。

2　スマートフォンの電源を切る。

3　自分のタオルを持参する。

4　**靴を脱ぐ。**

ポイント【4】

■　**典型例題④**

(7)　正解：**4**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

☆ Gena is good at making new friends. She loves to dance at concerts. One thing she is not good at is giving speeches in front of people. Gena’s friends love her because she is friendly and shy.

☆ジーナは新しい友達を作るのが得意です。彼女はコンサートで踊るのが大好きです。彼女が得意ではないことの１つは，人前でスピーチをすることです。ジーナの友達は，彼女がフレンドリーで恥ずかしがり屋なので，彼女のことが大好きです。

Question：What is Gena not good at?

質問：ジーナが得意ではないことは何ですか。

1　コンサートで踊ること。

2　知らない人に親切にすること。

3　新しい友達を作ること。

4　**人前で話すこと。**

(8)　正解：**3**

（読み上げられた英文と選択肢の訳）

☆ Hugo is doing his homework, but there’s a problem. He wants his mother to check his English essay, but she is at work now. So he’s thinking of asking his father to do it.

☆ヒューゴは宿題をしていますが，問題が１つあります。彼は母親に英作文をチェックしてもらいたいのですが，彼女は今仕事中です。そこで彼は父親にそれを頼もうと考えています。

Question：What is Hugo’s problem?

質問：ヒューゴの問題は何ですか。

1　彼は十分な時間がない。

2　彼の父は仕事中である。

3　**彼の作文を見てもらう必要がある。**

4　彼は宿題が多すぎる。

英検®は、公益財団法人　日本英語検定協会の登録商標です。

Ⓒ RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。